



Apae Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ituverava-SP

CNPJ – 64.929.706/0001-15

Fundada em 12/05/1973 Reativada em 18/05/1991

R: Mar.Floriano Peixoto, n.º 965 - Tel (16) 3839-1050 Fax (16) 3729-5700 CEP 14.500-000

E mail: apae.diretoriaituverava@gmail.com

ITUVERAVA – SP



PLANO DE TRABALHO - 2026

Termo de colaboração – Prefeitura Municipal de Igarapava/SP

I – Identificação

1.1 - Entidade

Nome: APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ituverava

Endereço: Rua Marechal Floriano Peixoto; 965 - Cidade Universitária

Fone: (16) 3839-1050

CNPJ: 64.929.706/0001-15

E-mail: apae.diretoriaituverava@gmail.com.br

1.2 - Representante Legal

Nome: Sebastião Rodrigues de Carvalho Neto

Cargo: Diretor Presidente

Endereço: Praça Deputado Hêlvio Nunes da Silva, 200 - Centro

Fone: (16) 3839-1050

1.3 - Técnico Responsável

Nome: Beatriz Fernanda de Melo Souza

Cargo/Função: Assistente Social

Nome: Maria Teresa Henrique Lino

Cargo/Função: Diretora Pedagógica

1.4 - Especificação

Atendimento especializado na área da Educação Especial a pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla e Transtorno do Espectro Autista matriculados na Educação Infantil, na Escola de Educação Especial Isabel Alves de Oliveira, localizada à Rua Marechal

1

Floriano Peixoto, nº 965, em Ituverava-SP, autorizada a funcionar por Portaria do Delegado de Ensino de 23/08/96, publicada no DOE de 29/08/96, para oferta de Educação Especial mantida pela APAE- Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ituverava.

1.5 - Público Alvo da Entidade Executora

A APAE atende 20 (vinte) alunos/assistidos residentes no Município de Igarapava, sendo 3 (três) alunos matriculados na Educação Infantil, 17 (dezesete) alunos no Ensino Fundamental I. Sendo alunos/assistidos que necessitam de apoio permanente-pervasivo, com Deficiência Intelectual ou Deficiência Múltipla associada à Deficiência Intelectual e Transtorno do espectro autista ou Múltipla associada ao TEA, que não podem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular.

Intermitente: baseado em necessidades específicas e oferecido em certos momentos por um determinado período (curto prazo), com características episódicas (a pessoa nem sempre precisa de apoio) e com intensidade variável.

Limitado: consistente, durante atividades específicas, oferecido ao longo de um período (longo prazo), porém com tempo limitado.

Extensivo: é necessário apoio regular (diário) em pelo menos alguns ambientes (escola, trabalho, lar) sem limitação quanto ao tempo.

Pervasivo (permanente): constante, de alta intensidade nos diversos ambientes, envolve uma equipe maior de pessoas administrando os apoios potencialmente durante o ciclo da vida.

1.6 - Abrangência da ação

Para o ano de 2026, atendimento na área da educação especial para 20 (vinte) alunos, sendo crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista) residentes do município de Igarapava-SP, matriculados na Educação Infantil e Ensino Fundamental nesta Instituição.

II - Qualificação da Instituição Executora

A APAE de Ituverava foi fundada em 12/05/1973 e, reativada em 18/05/1991, é uma Instituição de caráter assistencial que atende pessoas com deficiência intelectual, múltipla e TEA (Transtornos do Espectro Autista) nas áreas de Assistência social, Educação e Saúde, prestando à estas pessoas atendimento especializado e, visando o desenvolvimento integral de suas potencialidades, habilidades e aptidões, a fim de proporcionar oportunidades e melhorias na qualidade de vida.

A Instituição atende atualmente, pessoas com deficiência do município de Ituverava e distritos de Aparecida do Salto, Capivari da Mata e São Benedito da Cachoeirinha. Também oferta serviços para os seguintes municípios vizinhos: Aramina, Buritizal, Guará, Igarapava e Miguelópolis.

As pessoas com deficiência atendidas nesta Instituição, contam com uma Rede de Apoio com vistas a: a autogestão e autodefensoria; suporte à família; à equipe docente e a equipe técnico especializada e administrativa; apoio da comunidade; de os órgãos de interesses intersetoriais e tratamento nas diversas áreas da saúde, e na assistência social.

Esta Instituição conta também com professores e pedagogos e um quadro de profissionais de apoio, composto por psicólogo, assistente social, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional e médicos (neurologista e psiquiatra).

III - Finalidade Estatutária:

São finalidades presentes no Estatuto Social da Instituição:

I – promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência preferencialmente intelectual e múltipla e, transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida, crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

II – prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou

cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla e para suas famílias;

III – Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência preferencialmente intelectual e múltipla;

IV – Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

IV - Justificativa

O direito à educação entre outros, a possibilidade de adquirir autonomia e sentir-se útil e capaz é de extrema importância para a pessoa com deficiência. Visando estas conquistas, a Escola Isabel Alves de Oliveira, mantida por esta Instituição, oferece um trabalho adaptado aos seus alunos, matriculados na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental.

Ressaltamos que a APAE oferece serviços na área da educação, saúde e assistência para seus usuários, objetivando a integração e habilitação dos mesmos na vida familiar e comunitária. Sendo assim, faz-se necessário parcerias com os municípios atendidos para manutenção dos serviços ofertados.

V - Objetivos:


Objetivo Geral

- Ofertar Educação Infantil e Ensino Fundamental na área da Educação Especial para pessoas com deficiência intelectual, múltipla e/ou transtorno do espectro autista residentes no município de Igarapava – SP.

Objetivos Específicos

- Promover a atenção integral à pessoa com deficiência intelectual e múltipla através de ações ambulatoriais, educacionais e de assistência social diferenciadas, audaciosas e inovadoras.

4

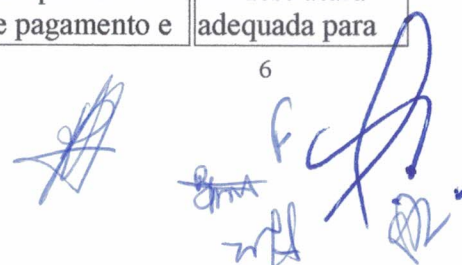


- Proporcionar à pessoa com deficiência a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades, como elemento de auto realização e preparação para a autossuficiência.
- Ofertar o trabalho em conjunto da equipe multiprofissional, educadores e família para melhor estímulo do aluno;
- Proporcionar o desenvolvimento e ensino de habilidades à pessoa com deficiência para integração e habilitação na vida familiar e comunitária, através de A.I.V.D e A.I.V.P (atividade independente de vida diária e vida profissional);
- Realizar trabalhos frequentes com as famílias e responsáveis de forma individual e grupal, com a finalidade de fazê-los co-participantes no processo de desenvolvimento do aluno/usuário;
- Fornecer informações e orientações ao aluno/usuário e suas famílias.
- Promover a habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência.

VI – Metas:

Meta	Descrição	Unidade de Medida	Vigência e Periodicidade	Indicadores	Resultado Esperado
Garantia da assistência educacional especializada	Proporcionar o atendimento especializado na área da Educação Especial a 20 (vinte) alunos, sendo 03 (três) matriculados na Educação Infantil e 17 (dezessete) matriculados no Ensino Fundamental I alunos com deficiência intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista), em regime de meio período, proporcionando aos mesmos a formação	Número de alunos atendidos: 20	Vigência: janeiro a dezembro de 2026. Periodicidade: diária.	Frequência escolar e relatórios pedagógicos.	Ao menos 90% dos alunos participando regularmente e demonstrando avanços conforme relatórios pedagógicos.

Meta	Descrição	Unidade de Medida	Vigência e Periodicidade	Indicadores	Resultado Esperado
	necessária ao seu desenvolvimento intelectual, psicomotor e social de acordo com a especificidade de cada aluno				
Manutenção da equipe de monitoras e professoras	Pagamento de salários para garantir o suporte contínuo e especializado aos alunos.	03 professoras e 01 monitora	Vigência: janeiro a dezembro de 2026. Periodicidade: Mensal.	Presença das profissionais e cumprimento da carga horária.	Atendimento qualificado e adequado às necessidades dos alunos.
Fornecimento de material pedagógico adequado	Aquisição de materiais para atividades educacionais especializadas.	Lista de materiais adquiridos conforme planejamento pedagógico.	Vigência: janeiro a dezembro de 2026. Periodicidade: Semestral.	Registro de compras e utilização dos materiais.	Alunos com acesso a recursos didáticos adequados para o aprendizado.
Alimentação escolar de qualidade	Aquisição de gêneros alimentícios para atender às necessidades nutricionais dos alunos.	Quantidade de refeições servidas: 40 refeições diárias (almoço para os 20 alunos e café da manhã ou da tarde abrangendo os 20 alunos).	Vigência: janeiro a dezembro de 2026. Periodicidade: Diária.	Cardápio elaborado por nutricionista e controle de estoque.	Manutenção da saúde e bem-estar dos alunos.
Aquisição de produtos de higiene e limpeza	Compra de materiais para garantir a limpeza e higiene do ambiente escolar.	Volume de material adquirido	Vigência: janeiro a dezembro de 2026. Periodicidade: Mensal.	Controle de estoque e qualidade da higienização do espaço.	Ambiente escolar limpo e seguro para os alunos. Conforme protocolos sanitários da instituição ou da vigilância sanitária
Cobertura dos custos de	Pagamento da conta de energia para	Conta de energia paga	Vigência: janeiro a dezembro de 2026.	Comprovantes de pagamento e	Infraestrutura adequada para



Meta	Descrição	Unidade de Medida	Vigência e Periodicidade	Indicadores	Resultado Esperado
energia elétrica	funcionamento da unidade.		Periodicidade: Mensal.	continuidade dos serviços.	as atividades educacionais.
Serviço de manutenção elétrica	Contratação de eletricitista para reparos e manutenção da rede elétrica.	Número de intervenções realizadas	Vigência: de janeiro a dezembro de 2026. Periodicidade: Conforme necessidade.	Registros de serviços prestados.	Garantia de segurança elétrica no ambiente escolar.

VII - Relação Público Alvo

Relação Nominal do Público Alvo			
Nº	Aluno	Deficiência	Data de Nascimento
1.	Ana Sophia Lopes Batista	Múltipla	16/12/2016 8 anos
2.	Anna Isys da Silva Veloso	TEA	22/03/2019 6 anos
3.	Arthur Gabriel de Andrade Souza	DI	09/01/2019 6 anos
4.	Arthur Jorge de Oliveira Fernandes	TEA	02/05/2008 17 anos
5.	Aylla Michelly Pereira Freitas	DI	27/06/2012 13 anos
6.	Betina Cruz Pereira	Múltipla	28/05/2019 6 anos
7.	Felipe Aquino Batistinha	TEA	07/02/2006 19 anos
8.	Gabriel Renato Araújo Barbosa	TEA	04/03/2002
9.	Heitor Eduardo Souza Martins	TEA	16/05/2005

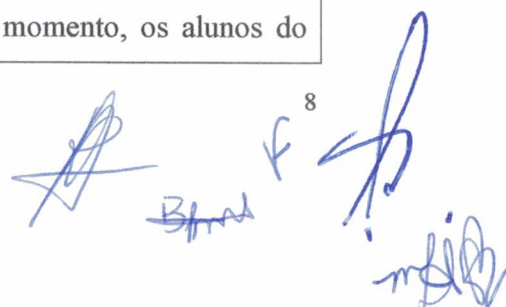
			20 anos
10.	Henrique Eduardo Souza Martins	TEA	12/06/2014 11 anos
11.	Isadora Eduardo Zanquetta	TEA	30/08/2019 6 anos
12.	Levi Eduardo Rodrigues Barbosa	TEA	13/06/2015 10 anos
13.	Livia Iamagami Lopes	TEA	15/10/1998 27 anos
14.	Luis Fernando Silva Domenes	TEA	22/01/2018 7 anos
15.	Luiz Fernando de Andrade Souza	Múltipla	21/02/2017 8 anos
16.	Luiz Ricardo de Oliveira Aleo	TEA	28/12/2018 6 anos
17.	Maria Júlia Medeiros Maciel	TEA	18/10/2021 4 anos
18.	Paulo Gabriel Souza Ferreira	DI	04/03/2015 10 anos
19.	Pedro Henrique Dias	TEA	12/08/2019 6 anos
20.	Rebeca Santos Franco	DI	29/10/2012 13 anos

VIII – Metodologia:

Nome da atividade: Atendimento Educacional na área da Educação Especial: Educação Infantil e Ensino Fundamental

Descrição da atividade: A instituição oferta Estimulação Precoce, Ensino Infantil e Ensino Fundamental na modalidade de Educação Especial. No momento, os alunos do

8



município de Igarapava/SP são contemplados com a Educação Infantil (03 alunos) e Ensino Fundamental (17 alunos). Todo o conteúdo trabalhado é aplicado no formato do PEI (Plano de Ensino Individualizado), conforme as potencialidades de cada aluno. O objetivo da Educação Especial é adaptar o sistema educativo de modo a dar condições de acesso ao ensino para pessoas com deficiência.

Público alvo: Pessoas com deficiência intelectual e ou múltipla.

Resultado Previsto: Oferecer ensino acadêmico com adaptações curriculares;

Estimular, de acordo com os interesses e as potencialidades do aluno, a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas, de maneira funcional;

Trabalhar as competências sociais e promover a inclusão do aluno na comunidade.

Viabilizar apoio multidisciplinar entre as áreas de Educação, Saúde e Assistência social.

Proporcionar e desenvolver projetos pedagógicos que contribuam para o bem-estar e melhoria da qualidade de vida do aluno e sua família.

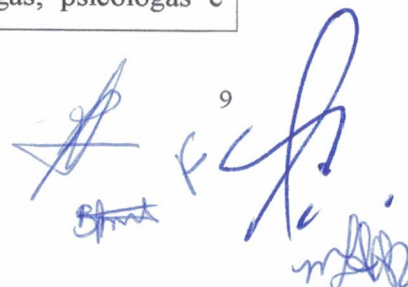
Oportunizar ao aluno o desenvolvimento de habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde/segurança e lazer/trabalho, através do desenvolvimento dos conteúdos curriculares e de projetos pedagógicos.

Instrumento de avaliação: Avaliação será diária e contínua, observando o desenvolvimento e evolução do aluno (a) nas atividades de classe, no convívio escolar em sala de aula, e extraclasse, assiduidade e interesse nas participações em grupo ou individual.

Nome da atividade: Atendimento multidisciplinar na área da saúde.

Descrição da atividade: Os atendimentos na área da saúde são prestados a todos os alunos, conforme demanda individual apresentada. Na área da educação, a Instituição conta com 01 (uma) psicóloga escolar, que atende alunos residentes de Igarapava e, 01 (uma) fisioterapeuta escolar, que atende os alunos residentes do município de Igarapava. A Instituição oferta também o Serviço Especializado a Pessoas com TEA (Transtorno de Espectro Autista), que realiza atendimentos multidisciplinares (assistente social, enfermeira, fisioterapeuta, fonoaudióloga, médico psiquiatra, pedagogas, psicólogas e

9



terapeuta ocupacional) à 70 pessoas com TEA, na modalidade de meio período (20h semanais). Este serviço é custeado através de recursos recebidos pelo Governo do Estado. Atualmente, 20 (vinte) alunos residentes do município de Igarapava-SP fazem parte deste serviço, frequentando-o em período contrário que frequentam o serviço na área da educação.

Também é ofertado o CER III (Centro Especializado em Reabilitação), que oferece atendimentos com os seguintes profissionais: assistentes sociais, enfermeiras, fisioterapeutas, fonoaudiólogas, pedagoga, psicólogas, terapeutas ocupacionais, psiquiatras, neurologistas, ortopedista e otorrino. Este serviço é custeado através de recursos recebidos do Governo Federal. Atualmente, 05 alunos residentes do município de Igarapava-SP fazem uso deste serviço.

Público alvo: Pessoas com deficiência intelectual, múltipla e TEA a partir de 0 anos.

Resultado Previsto: Atenção à saúde das pessoas com deficiência intelectual, múltipla e TEA, no âmbito do Sistema único de Saúde (SUS), através de serviços especializados em habilitação e reabilitação, ofertados por equipe multiprofissional, numa abordagem interdisciplinar.

Meta: Garantir a habilitação e reabilitação dos atendidos, através de atendimentos multidisciplinares individuais ou em grupo na área da saúde.

Instrumento de avaliação: a partir da demanda identificada através da avaliação inicial, são indicadas as terapias necessárias para cada usuário, a avaliação se dá através do acompanhamento da evolução singular de cada usuário, por parte dos profissionais.

Através:

- Número de atendimentos multidisciplinares mensal;
- Relatório de evolução individual;
- Evolução.

IX - Projetos Desenvolvidos

Além dos serviços ofertados na área da assistência social, educação e saúde, está prevista a execução dos seguintes projetos:

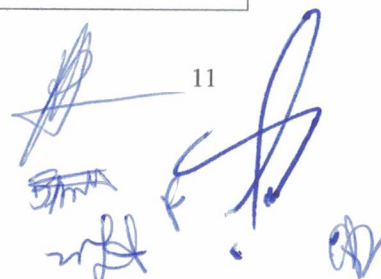
10



TÍTULO DO PROJETO PROJETO “FAZENDO ARTE”	
PERÍODO DE EXECUÇÃO : durante o ano letivo.	
IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO	A arte é uma importante estratégia para o desenvolvimento expressivo e representacional da criança, favorecendo o desenvolvimento cognitivo e motor, especialmente entre crianças com deficiência. O projeto visa trabalhar a sensibilidade estética, habilidades analíticas, perceptivas e críticas, promovendo também a comunicação não verbal e a expressão de sentimentos e emoções. Ao final, os materiais produzidos serão expostos ao público, possibilitando apreciação, aquisição e participação em tempo real, com exibição feita pelos próprios alunos com o apoio dos profissionais.
JUSTIFICATIVA	A iniciativa parte da compreensão de que a arte é uma ferramenta poderosa de inclusão, expressão e desenvolvimento integral. Para crianças com deficiência, ela representa uma oportunidade de explorar habilidades, potencializar capacidades e ganhar visibilidade por meio de sua produção artística. A exposição dos trabalhos reforça o protagonismo dos alunos, valoriza seus talentos e contribui para a sensibilização da comunidade.
PÚBLICO-ALVO	Alunos da APAE.

TÍTULO DO PROJETO	PROJETO “VALOR E CIDADANIA”
PERÍODO DE EXECUÇÃO : durante o ano letivo.	
IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO	O projeto “Valor e Cidadania” tem como objetivo promover o desenvolvimento de valores éticos, atitudes de respeito mútuo, empatia, solidariedade e consciência coletiva entre os alunos, por meio de vivências educativas e dinâmicas em grupo. A proposta

11



	contribui para a formação de cidadãos mais conscientes de seus direitos e deveres, fortalecendo a convivência social e o respeito à diversidade. Serão abordados temas como direitos da pessoa com deficiência, convivência democrática, empatia, responsabilidade e participação social.
JUSTIFICATIVA	A construção da cidadania é um processo contínuo e essencial, especialmente no contexto da educação especial. Trabalhar valores e atitudes cidadãs com os alunos da APAE contribui para sua inclusão social, autonomia e participação ativa na comunidade. Além disso, promove o desenvolvimento de habilidades sociais, fortalece vínculos afetivos e estimula o protagonismo dos usuários enquanto sujeitos de direitos.
PÚBLICO-ALVO	Alunos da APAE.

TÍTULO DO PROJETO	PROJETO “CASA AMBIENTE”
PERÍODO DE EXECUÇÃO	: durante o ano letivo.
IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO	O projeto “Casa Ambiente” tem como objetivo desenvolver habilidades relacionadas às atividades da vida diária e à organização dos espaços domésticos, promovendo maior autonomia e independência dos alunos. Serão realizadas oficinas práticas de cuidado com o ambiente, higiene, organização, preparo de alimentos simples, e uso consciente de recursos como água e energia. A iniciativa visa aproximar os alunos da rotina de uma casa, estimulando responsabilidades e noções de convivência e bem-estar coletivo.
JUSTIFICATIVA	A vivência de atividades relacionadas ao ambiente domiciliar é essencial para o desenvolvimento da autonomia funcional de

peessoas com deficiência. O projeto contribui para a formação de hábitos saudáveis, senso de responsabilidade e preparação para uma vida mais independente. Além disso, proporciona o fortalecimento da autoestima, da coordenação motora e da percepção espacial e ambiental, promovendo a inclusão e o protagonismo dos alunos no contexto familiar e social.

PÚBLICO-ALVO Alunos da APAE.

TÍTULO DO PROJETO

PROJETO “HARMONIZANDO VIDAS: A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM, SOCIALIZAÇÃO E CUIDADOS ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA”

PERÍODO DE EXECUÇÃO : durante o ano letivo.

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

O projeto “Harmonizando Vidas” tem como objetivo utilizar a música como ferramenta pedagógica, terapêutica e social para promover o desenvolvimento global dos alunos com deficiência. A música será inserida de forma lúdica e interativa em oficinas semanais, contribuindo com aspectos como atenção, memória, linguagem, coordenação motora, expressão emocional e socialização. A proposta inclui o uso de instrumentos musicais, canto, atividades rítmicas e jogos sonoros adaptados.

JUSTIFICATIVA

A música é um recurso eficaz no trabalho com pessoas com deficiência, pois estimula áreas cognitivas, sensoriais, motoras e afetivas de maneira integrada e prazerosa. Sua aplicação favorece a comunicação, a autoestima, o convívio em grupo e o desenvolvimento de habilidades importantes para a aprendizagem e a autonomia. O projeto busca, ainda, criar momentos de bem-estar, criatividade e expressão livre, promovendo o cuidado integral e a inclusão dos alunos.

PÚBLICO-ALVO Alunos da APAE.

TÍTULO DO PROJETO “INCLUSÃO DIGITAL: A IMPORTÂNCIA DA INFORMATIZAÇÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA”

PERÍODO DE EXECUÇÃO : durante o ano letivo.

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

O projeto “Inclusão Digital” tem como objetivo promover o acesso das pessoas com deficiência às tecnologias da informação, desenvolvendo habilidades básicas em informática e estimulando o uso consciente e funcional das ferramentas digitais. Serão realizadas oficinas que envolvem desde o manuseio do computador até a navegação em ambientes virtuais educativos, visando ampliar a autonomia, a comunicação e a inclusão social dos alunos.

JUSTIFICATIVA

Em um mundo cada vez mais digital, o acesso à tecnologia representa não apenas inclusão, mas também uma ferramenta de aprendizado, comunicação e participação ativa na sociedade. Para as pessoas com deficiência, a informatização favorece o desenvolvimento cognitivo, a ampliação de horizontes e o exercício da cidadania. O projeto visa reduzir barreiras digitais, oportunizar vivências práticas e contribuir para a formação de sujeitos mais independentes e integrados ao mundo atual.

PÚBLICO-ALVO Alunos da APAE.

TÍTULO DO PROJETO Superação em Campo: Esporte e Inclusão para Pessoas com Deficiência

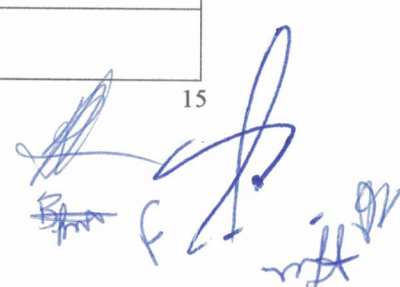
PERÍODO DE EXECUÇÃO : durante o ano letivo.

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO Projeto custeado via edital do CMDCA (Conselho Municipal da Criança e do Adolescente), em parceria com a APEC – Associação

	<p>Pró Esporte e Cultura, financiado por meio da Lei de Incentivo Fiscal. A ação prevê o desenvolvimento da modalidade esportiva “FUT 7”, como instrumento de promoção da saúde, bem-estar e inclusão de pessoas com deficiência.</p>
JUSTIFICATIVA	<p>A prática esportiva tem se mostrado uma ferramenta eficaz na promoção da saúde física e mental de pessoas com deficiência. Além de proporcionar lazer, o esporte contribui para a ampliação, estimulação e manutenção das capacidades funcionais, fortalece a autoestima e promove inclusão social. O projeto visa, portanto, oferecer um espaço estruturado e seguro para a vivência esportiva, contribuindo para o desenvolvimento global dos participantes.</p>
PÚBLICO ALVO	<p>Crianças e adolescentes com deficiência atendidos por instituições vinculadas ao CMDCA, residentes no município, com interesse na prática esportiva adaptada.</p>

X – Recursos Humanos Contratados pela Entidade

CARGO/FUNÇÃO FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
01 – Diretora Pedagógica	40h/ semanais
01 – Coordenadora Pedagógica	40h/ semanais
01 – Assistente social	30h/ semanais
03 – Assistentes Administrativos	40h/ semanais
01 – Merendeira	40h/ semanais
01 – Educadora Social	40h/ semanais
02 – Fisioterapeutas	20h/ semanais
01 – Fonoaudióloga	40h/ semanais



11 – Monitoras	40h/ semanais
08 – Professoras	20h/ semanais
06 – Professoras	40h/ semanais
01 – Professora de Artes	14h/ semanais
01 – Professor de Ed. Física	22h/ semanais
01 – Professor de Ed. Física	10h/semanais
01 – Professor de Musicalização	30h/ semanais
01 – Professor de Informática	30h/ semanais
02 – Psicólogas	40h/ semanais
01 - Psicopedagogo	40h/semanais
01 - Psicomotricista	20h/semanais
01 - Enfermeira	40h/semanais

XI – Recursos Humanos Contratados Pagos com o Repasse da Parceria

CARGO/FUNÇÃO FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
03 – Professoras	20h/ semanais
01 – Monitora	40h/ semanais

XII - Plano de Aplicação Financeiro

Natureza de despesa	Custo
Recursos Humanos:	Valor por aluno: R\$ 733,88
- 3 professoras – 20h/semanais;	Valor mensal (20 alunos/assistidos): R\$ 14.677,60
- 1 monitora – 40h/semanais	
Mat.didático/pedagógico	
Gêneros Alimentícios	
Higiene e Limpeza	

Utilidade Pública (energia)	
Serviços de contabilidade	
Pequenos reparos	
Total	R\$ 176.131,20

Natureza da despesa	Previsão de custo de janeiro a dezembro de 2026
Recursos Humanos: salários, encargos, sociais e benefícios previstos em dissídio.	R\$ 134.739,24
Mat.didático/pedagógico: materiais, recursos e instrumentos utilizados no processo de ensino-aprendizagem, inclusive adaptados para a educação especial, destinados a apoiar o desenvolvimento pedagógico dos usuários atendidos. Compreende jogos educativos, livros, materiais gráficos, recursos visuais, táteis e tecnológicos, conforme as necessidades específicas do público-alvo, respeitando as diretrizes da política de educação inclusiva, com aquisição vinculada às atividades previstas no plano de atendimento.	R\$ 9.947,99
Gêneros Alimentícios: produtos destinados à preparação e oferta de refeições e lanches aos usuários atendidos, de acordo com as necessidades nutricionais específicas do público-alvo e as orientações de profissionais habilitados. Compreendem alimentos perecíveis e não perecíveis, utilizados para garantir uma alimentação segura, adequada e contínua, conforme previsto no plano de atendimento e nas normas sanitárias vigentes.	R\$ 9.800,00
Higiene e Limpeza: produtos e materiais utilizados na higienização de ambientes, superfícies, utensílios e equipamentos, bem como na promoção da saúde e bem-estar	R\$ 9.843,97

dos usuários e profissionais. Incluem itens como desinfetantes, detergentes, sabões, papel toalha, álcool, luvas descartáveis, entre outros, necessários para manter condições adequadas de limpeza, assepsia e prevenção de contaminações, conforme as normas sanitárias e de segurança vigentes.

Utilidade Pública (energia): despesas referentes ao consumo de energia elétrica necessário para o funcionamento regular das atividades da instituição, incluindo iluminação, ventilação, climatização, uso de equipamentos pedagógicos, administrativos e de apoio. Engloba os custos com fornecimento de energia por concessionária autorizada, indispensável à manutenção das rotinas institucionais previstas no plano de atendimento.

R\$ 11.800,00

Total: R\$ 176.131,20

XIII – Cronograma de Desembolso

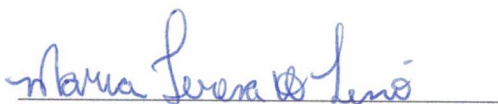
1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês	7º mês	8º mês	9º mês
R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
14.677,60	14.677,60	14.677,60	14.677,60	14.677,60	14.677,60	14.677,60	14.677,60	14.677,60

10º mês	11º mês	12º mês
R\$	R\$	R\$
14.677,60	14.677,60	14.677,60

XIV – Vigência

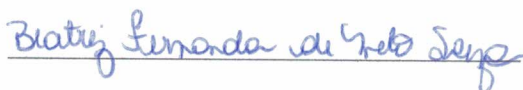
O termo de colaboração tem vigência de 12 meses (janeiro de 2026 a dezembro de 2026).

Ituverava-SP, 08 de dezembro de 2025.



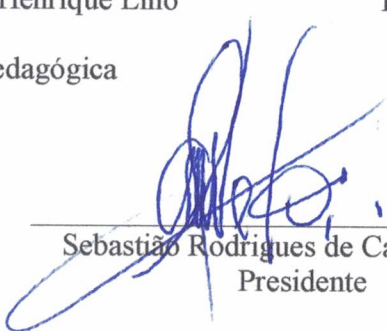
Maria Teresa Henrique Lino

Diretora Pedagógica



Beatriz Fernanda de Melo Souza

Assistente Social



Sebastião Rodrigues de Carvalho Neto
Diretor Presidente
Presidente

IGARAPAVA


ANEXO I - CUSTO PARA O PERÍODO DE 12 MESES (JANEIRO À DEZEMBRO/2026)

PROFISSIONAL	carga horária	salário bruto	quant	salário total	férias	13º salário	FGTS total	INSS total	IRRF total	vale alim.	mensal/prof	Custo mensal	Custo total
pedagoga	20h/sem	2.074,91	3	2.074,91	57,64	172,91	165,99	-	-	303,84	2.775,29	8.325,87	99.910,44
monitoras	40h/sem	2.181,64	1	2.181,64	60,60	181,79	174,53	-	-	303,84	2.902,40	2.902,40	34.828,80
TOTAL											5.677,69	11.228,27	134.739,24

OUTRAS DESPESAS	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Total anual
Recursos humanos	11.228,27	11.228,27	11.228,27	11.228,27	11.228,27	11.228,27	11.228,27	11.228,27	11.228,27	11.228,27	11.228,27	11.228,27	134.739,24
Mat.didático/pedagógico	1.100,00	649,33	949,33	849,33	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	9.947,99
Gêneros Alimentícios	800,00	1.000,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	9.800,00
Higiene e Limpeza	649,33	800,00	800,00	800,00	849,33	849,33	849,33	849,33	849,33	849,33	849,33	849,33	9.843,97
utilidade pública(energia)	900,00	1.000,00	900,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	11.800,00
Total	14.677,60	14.677,60	14.677,60	14.677,60	14.677,60	14.677,60	14.677,60	14.677,60	14.677,60	14.677,60	14.677,60	14.677,60	176.131,20

TOTAL GERAL MENSAL	12 meses	14.677,60
TOTAL GERAL ANUAL		176.131,20

20 alunos x R\$ 733,88 = R\$ 14.677,60 X 12 meses = R\$ 176.131,20

Iturava, 08 de fevereiro de 2025

 Sebastião Rodrigues de Carvalho Neto
 Diretor Presidente

