

PLANO DE TRABALHO 2026

1. DADOS CADASTRAIS DA OSC:

Razão Social da OSC:	INSTITUTO EURÍPEDES BARSANULFO		
Nome Fantasia da OSC	LAR ESCOLA ALVORADA NOVA – PAVILHÃO I		
CNPJ: 49.373.699/0001-24	Data da abertura CNPJ: 05/08/1966		
49.373.699/0005-58	21/02/2017		
Atividade Econômica Principal (CNPJ):	85.11-2-00 EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE		
Atividade Econômica Secundária (CNPJ):	85.12-1-00 EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA		
Endereço: RUA PROLONGAMENTO DA RUA NATAL, S/N – BAIRRO SANTO ANTONIO			
Cidade:	UF	CEP	Telefone:
IGARAPAVA	SP	14.541-014	(16)3172-2576
E-mail: SECRETARIA.ALVORADANOVA@GMAIL.COM			
Código SUAS:	Nº Inscrição CMAS/Validade:	Nº Inscrição CMDCA/Validade:	Nº Inscrição CM (outros):
-	Nº018-01/01/2026	006/24 – 31/12/2026	-
Conta-Corrente:	Banco:	Agência:	Praça Pagamento:
3050-3	BANCO DO BRASIL	0419-7	IGARAPAVA

2. DADOS CADASTRAIS DO REPRESENTANTE LEGAL DA OSC:

Nome do Representante Legal			Cargo
GLAUCO FABIANO GUIMARÃES DAVID			PRESIDENTE
RG/CI	Órgão Expedidor	CPF	
24.333.672-X	SSP/SP	281.316.728-24	
Endereço Residencial (rua, bairro, nº, etc)			
RUA PLÍNIO DE PAULA, 70 - JARDIM BOTHÂNICO			
Cidade	UF	CEP	
IGARAPAVA	SP	14.540-000	
E-mail			Telefone
glauco david@hotmail.com			(16) 98149- 9028

3. DADOS CADASTRAIS DO COORDENADOR/TÉCNICO RESPONSÁVEL DA OSC:

Nome do Representante Legal			Cargo
JULIANA CORNELIA DE JESUS			DIRETORA ESCOLAR
RG/CI	Órgão Expedidor	CPF	
10.272.406	SSP/MG	037.006.886-60	
Endereço Residencial (rua, bairro, nº, etc.)			
RUA FLORIANO PEIXOTO, 312 - CENTRO			
Cidade	UF	CEP	
IGARAPAVA	SP	14.540-000	
E-mail			Telefone
juliana.cornelia9@gmail.com			(34) 8839-1736

4. CARACTERIZAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

O Lar Escola Alvorada Nova (LEAN, cuja Missão institucional é: "Oferecer educação transformadora, interiorizando valores éticos e nobres sob a égide do amor." Têm Instituto Eurípedes Barsanulfo, como mantenedor.

Finalidade Estatutária (Áreas de Atuação)

As finalidades estatutárias da mantenedora orientam a atuação da instituição nas seguintes áreas:

1. Educação e Formação

- Promover a educação da criança e do adolescente por meio de escola de ensino regular e/ou profissionalizante, visando proporcionar conhecimento teórico e básico para o futuro desenvolvimento profissional.
- Promover a educação cívica de seus alunos, inspirada num sadio patriotismo.

2. Assistência Social e Vínculos

- Desenvolver ações de assistência social que tenham preferencialmente como público-alvo indivíduos em situação de risco social, atuando no fortalecimento dos vínculos familiares.
- Prestar assistência a pessoas necessitadas, ligadas ou não à Instituição, sem preconceito de crença religiosa, etnia ou classe social.
- Conformidade com a assistência social nos termos da Lei Federal nº 8.742/93 (LOAS) e demais disposições legais.

3. Voluntariado e Desenvolvimento Comunitário

- Incentivar o voluntariado, buscando a promoção dos indivíduos em todos os seus aspectos, através de palestras, seminários e cursos profissionalizantes, além da participação nas atividades desenvolvidas pela Associação.

4. Saúde, Cultura e Lazer

- Atuar na área da saúde, podendo, inclusive, firmar convênios mediante a cessão de mão de obra.
- Organizar reuniões sociais e recreativas, procurando despertar nos alunos o interesse pela arte em todos os seus aspectos.

CAPACIDADE INSTALADA PARA ATENDER O OBJETO DO PRESENTE TERMO DE COLABORAÇÃO:

O EEI Lar Escola Alvorada Nova tem capacidade de atendimento, considerando sua capacidade física, 100 alunos na idade de 06 meses a 05 anos e 11 meses.



É neste contexto que ela desenvolve, de forma indissociável, o cuidado e a educação, internaliza valores, explora o mundo ao seu redor com curiosidade investigativa e constrói ativamente conhecimentos essenciais por meio de múltiplas linguagens. Assim, a Educação Infantil forja as estruturas neuropsicológicas e socioemocionais cruciais para todo o percurso de desenvolvimento humano.

-No **LEAN**, a Educação Infantil acolhe crianças a partir dos **6 meses de idade**, oferecendo um ambiente intencional e estimulante para o **desenvolvimento integral**. Nossas crianças têm a oportunidade de **ampliar suas capacidades de comunicação** e consolidar a **confiança** em si mesmas e nos outros, aprendendo a valorizar e a **respeitar as pessoas** em suas semelhanças e diferenças. Neste percurso, elas expandem sua **curiosidade e exploração** do ambiente, formulam perguntas e constroem ativamente respostas sobre sua realidade, estabelecendo novas relações e descobrindo a riqueza de se **expressar por múltiplas linguagens** – seja por movimentos, palavras, imagens plásticas ou produções sonoras.

-Os variados espaços do LEAN são projetados para que a criança se reconheça como **parte e pertencente** a eles. É nesses contextos que ela **constrói sua identidade pessoal**, reconhece suas necessidades, emoções e sentimentos, e identifica o mundo ao seu redor: movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, e elementos da natureza. A partir dessa exploração, ela amplia seus saberes sobre a **cultura em suas diversas modalidades** (artes, escrita, ciência, etc.), utilizando-se da **ludicidade** e da **espontaneidade** como principais ferramentas. Para garantir a eficácia desse processo, a **escuta ativa** é um exercício constante e fundamental no nosso cotidiano pedagógico.

-Atividades que envolvem o movimento amplo, como **correr, pular, escorregar, rolar, dançar, dramatizar e criar**, são elementos essenciais no nosso planejamento diário. Tais ações são vitais para um **crescimento saudável e equilibrado** e, de forma concomitante, desenvolvem as **capacidades motoras, emocionais e relacionais** da criança, permitindo que ela experimente o mundo e se relacione com ele através do próprio corpo.

-Nossa concepção de educar se baseia no equilíbrio entre **firmeza e afetividade**. Significa estabelecer limites claros, mas também proporcionar às crianças um **olhar atento e acolhedor** que lhes confira segurança. É o cuidado em garantir que elas se sintam plenamente confortáveis para **expressar seus desejos, necessidades, sentimentos e pensamentos** em um ambiente seguro e de respeito mútuo.

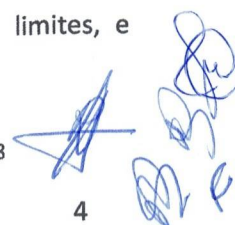
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

I. O EU, O OUTRO E O NÓS (Identidade e Relações)

1. **Desenvolver** uma visão positiva de si e do mundo, atuando com crescente **independência**, autoconfiança e reconhecimento de suas potencialidades e limitações.
2. **Fortalecer** vínculos afetivos e de interação com adultos e crianças, ampliando as possibilidades de **comunicação social** e consolidando a **autoestima** e o senso de pertencimento.
3. **Articular** seus interesses e pontos de vista com os dos demais, cultivando o **respeito à diversidade** e desenvolvendo atitudes de **ajuda, colaboração** e responsabilidade social.

II. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (Desenvolvimento Físico e Motor)

4. **Conhecer** progressivamente o seu próprio corpo, descobrindo suas potencialidades e limites, e valorizando hábitos de **cuidado com a saúde, higiene e bem-estar**.



O EEI Lar Escola Alvorada Nova, braço da educação do Instituto Eurípedes Barsanulfo está instalado em uma ampla área de 45.000m², totalmente arborizada.

Todos os equipamentos, salas de aula, etc. estão descritos no item 8, abaixo.

C) RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos financeiros são obtidos através de contribuições, donativos, doações, festividades, campanhas e receitas obtidas com atividades comerciais.

5. JUSTIFICATIVA:

Em sua constante busca por promover a **melhoria de vida e a inclusão social**, o Instituto Eurípedes Barsanulfo (IEB) identifica a Educação Infantil como o ponto fulcral para a transformação social.

O IEB reconhece o desafio enfrentado por **famílias em situação de vulnerabilidade social e de baixa renda**, que muitas vezes carecem de estruturas de apoio socioemocional e afetivo para o desenvolvimento pleno de suas crianças.

Desta necessidade, surge a proposta de operar uma **escola diferenciada em período integral**. Esta modalidade é justificada por sua capacidade de atuar em duas frentes indissociáveis:

1. **Suporte e Proteção:** Servindo como um **suporte essencial** para o acolhimento, cuidado e proteção da criança, enquanto os pais/responsáveis buscam inserção produtiva.
2. **Educação de Qualidade:** Oferecendo uma **educação transformadora de excelência**, que trabalha ativamente a **interiorização de valores éticos** e o desenvolvimento integral da criança.

Desta forma, a instituição se configura como um **polo de estabilidade e oportunidade**, onde o trabalho é realizado em **parceria ativa com os pais e a sociedade**, garantindo que as crianças não apenas recebam cuidado, mas também as bases essenciais para o seu futuro desenvolvimento e plena cidadania.

6. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETIVO

Período de Execução

Início: 01/01/2026

Término: 31/12/2026

OBJETIVOS GERAIS:

- A Educação Infantil é reconhecida como uma fase de valor inestimável e fundamental para a constituição plena do sujeito. Longe de ser apenas uma etapa preparatória, ela se configura como o ambiente privilegiado onde a criança, como sujeito de direitos e protagonista do seu próprio processo, estabelece as interações e brincadeiras que são eixos estruturantes do currículo.

5. **Experimentar** o corpo e vivenciar ludicamente as emoções, trabalhando aspectos da **psicomotricidade** como imagem corporal, coordenação motora, equilíbrio, tônus, lateralidade e motricidade fina.
6. **Utilizar** atividades lúdicas e expressivas (correr, pular, dançar, dramatizar) que promovam o **desenvolvimento motor** saudável e contribuam para o aprendizado geral.

III. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (Linguagens Artísticas e Culturais)

7. **Expressar-se** por meio de diversas linguagens (oral, corporal, plástica, sonora), ajustando-se às diferentes intenções e situações de comunicação para **compreender e ser compreendido**.
8. **Propor** o ensino de artes visuais no cotidiano através do desenho, da pintura, da modelagem, colagem e da construção, ampliando as noções de mundo a partir de vivências e experiências concretas.
9. **Utilizar** atividades lúdicas como meio para a expressão de emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades psicossociais.

IV. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (Linguagem e Alfabetização)

10. **Participar** de diversas práticas sociais de leitura e escrita, reconhecendo este processo como uma jornada contínua, onde é desafiado a **vencer dificuldades**, perceber seu progresso e desenvolver autonomia para continuar a aprender.
11. **Promover** a iniciação à matemática e ao pensamento científico, encorajando a **busca de soluções**, o levantamento de hipóteses e a justificativa do raciocínio no âmbito de números, espaços, formas e grandezas.

V. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (Mundo Natural e Social)

12. **Explorar** o ambiente com atitude de **curiosidade e respeito**, entendendo-se como elemento integrante, dependente e **agente transformador** do meio ambiente.
13. **Semear** virtudes cívicas, sociais e morais, consolidando o **respeito, amor, responsabilidade social e ambiental, ética e gratidão** como fundamentos para o bem comum.

METODOLOGIA:

Abordagem Pedagógica e Papel do Professor

No **Lar Escola Alvorada Nova (LEAN)**, nossa metodologia é centrada no aluno, transformadora e atende plenamente as necessidades da Educação Infantil. O **professor atua como um facilitador** do processo de aprendizado, estruturando o ambiente para que as crianças sejam ativamente incentivadas a desenvolver **responsabilidade, autonomia** e o senso de protagonismo.

Eixos Estruturantes da Prática

As **brincadeiras ao ar livre**, a utilização de brinquedos e materiais pedagógicos e a promoção do **protagonismo infantil** são eixos metodológicos imprescindíveis para a execução da nossa proposta curricular. A **rotina** é cuidadosamente planejada e permeada por **práticas desafiadoras e interativas** que garantem a motivação contínua, a exploração ativa do ambiente e a qualificação da interação escolar. Todos os alunos são envolvidos ativamente nas atividades, que são sempre **centradas em suas necessidades e interesses**.

Organização das Turmas

O LEAN oferece uma Educação transformadora, distribuindo as crianças conforme a faixa etária para garantir o desenvolvimento adequado e intencional.

Berçário: 14 crianças de 06 meses até 01 ano e 11 meses de idade;

Maternal I: 17 crianças de 02 anos a 02 anos e 11 meses de idade;

Maternal II: 22 crianças de 03 a 03 anos e 11 meses de idade;

Pré I: 21 crianças de 04 anos a 04 anos e 11 meses de idade;

Pré II: 22 crianças de 05 anos a 05 anos e 11 meses de idade.

Metas a Serem Alcançadas

I. Metas Pedagógicas e Curriculares

1. Implementação Curricular Integral: Garantir que 100% dos profissionais utilizem a BNCC e o Currículo Paulista como referencial obrigatório para a organização de Planos de Aula e Projetos Pedagógicos.
2. Cobertura dos Campos de Experiências: Assegurar que 100% dos profissionais realizem ações pedagógicas que estimulem o desenvolvimento pleno das crianças em todos os Campos de Experiências.
3. Atendimento e Aprendizagem: Garantir 100% do atendimento a 96 crianças (06 meses a 5 anos e 11 meses), oferecendo um ambiente rico em recursos e utilizando cada atividade com finalidade pedagógica própria da Educação Infantil.
4. Personalização e Ludicidade: Concretizar 100% das situações educativas de forma lúdica e prazerosa, respeitando os limites, ritmos e desenvolvimento individual de cada criança, conforme as especificidades da BNCC.
5. Desenvolvimento do Pensamento: Alcançar que 90% dos alunos desenvolvam-se como crianças pensadoras, capazes de refletir sobre seus atos e construir visões compartilhadas.
6. Curiosidade e Investigação: Alcançar que 90% dos alunos desenvolvam o sentido da observação, despertando a curiosidade intelectual para buscar e utilizar informações no seu cotidiano.
7. Arte e Cultura: Estimular 100% das crianças ao prazer e ao gosto pela arte, esportes e cultura, por meio de práticas que despertem o desejo de aprender e investigar.
8. Educação Alimentar: Assegurar que 100% da Unidade receba e apoie os profissionais de Nutrição Escolar na execução das ações de Educação Alimentar e Nutricional do PNAE.

II. Metas de Formação e Gestão

9. Formação Continuada: Garantir a participação de 100% do corpo docente, equipe gestora e quadro administrativo nos eventos de formação continuada (encontros mensais, cursos externos e formação em serviço).
10. Assessoramento e Acompanhamento: Assegurar que 100% dos profissionais participem dos assessoramentos regulares in loco, reuniões e registros que comprovem o desenvolvimento pedagógico da unidade.

III. Metas de Conformidade e Administrativas

11. Cumprimento de Calendário e Plano: Cumprir 100% do Calendário Escolar e do Plano Curricular homologados pelo Departamento de Educação, Cultura e Esportes.

Rua Aristides Waldomiro Nery, 576 – Tel. (16) 3172-2006 – CNPJ 49.373.699/0001-24
Prolongamento da Rua Natal s/n – Tel. (16) 3172-2576 – CNPJ 49.373.699/0002-05 – CNPJ 49.373.699/0005-58
E-mail: secretaria.alvoradanova@gmail.com

12. Prestação de Contas: Protocolar 100% das prestações de contas das parcelas no setor da Prefeitura Municipal de Igarapava dentro dos prazos definidos.

ATIVIDADE:

Educação Infantil em período Integral

PÚBLICO ALVO:

96 crianças na Educação Infantil, de 06 meses a 05 anos e 11 meses, assim distribuídas:

Berçário: 14 crianças de 06 meses até 01 ano e 11 meses de idade;

Maternal I: 17 crianças de 02 anos a 02 anos e 11 meses de idade;

Maternal II: 22 crianças de 03 a 03 anos e 11 meses de idade;

Pré I: 21 crianças de 04 anos a 04 anos e 11 meses de idade;

Pré II: 22 crianças de 05 anos a 05 anos e 11 meses de idade.

DESCRIÇÃO

I. Educação Infantil: Essência e Fundamentos (LEAN)

A **Educação Infantil do Lar Escola Alvorada Nova (LEAN)** estabelece o período fundacional da relação da criança com o mundo. É uma fase decisiva para a **construção da identidade**, a **investigação ativa**, a manifestação de afetos, a expressão criativa e o desenvolvimento da solidariedade.

Neste ambiente, os alunos são ativamente incentivados a **expressar suas ideias e sentimentos** e a desenvolver o **respeito incondicional às diferenças**. O posicionamento e as atitudes adquiridas neste estágio **moldarão a forma como interagem e atuam no mundo** ao longo de toda a sua vida.

II. Oportunidades de Desenvolvimento e Metodologia

Nossa abordagem visa oferecer oportunidades intencionais para o desenvolvimento integral, por meio da ludicidade e da interação, focando em:

- **Autonomia e Autoconfiança:** Desenvolver uma **visão positiva de si** e do mundo, incentivando a atuação independente, a confiança em sua capacidade e a percepção realista de suas limitações.
- **Corpo e Saúde:** Conhecer progressivamente o próprio corpo, descobrindo potencialidades e limites, e valorizando **hábitos de cuidado com a saúde e o bem-estar**.
- **Vínculos e Autoestima:** Estabelecer **vínculos afetivos** e de interação com pares e adultos, ampliando as possibilidades de comunicação social e o fortalecimento da autoestima.

- **Comunicação Social e Diversidade:** Articular seus interesses e pontos de vista, **respeitando a diversidade** e desenvolvendo atitudes de colaboração e ajuda mútua.
- **Meio Ambiente:** Explorar o ambiente com **curiosidade e respeito**, entendendo-se como elemento integrante, dependente e **agente transformador** do meio.
- **Linguagem e Expressão:** Expressar-se com clareza, ajustando-se às diferentes intenções e situações de comunicação para **compreender e ser compreendido**.
- **Arte e Cultura:** Criar oportunidades para conhecer e valorizar **manifestações culturais** com atitude de interesse, respeito e participação.
- **Psicomotricidade:** Utilizar equipamentos e atividades que favoreçam o **desenvolvimento da psicomotricidade**, contribuindo para a organização da personalidade e melhorando o aprendizado geral.

III. Participação do Público-Alvo e Monitoramento

Atendimento e Carga Horária

O **público-alvo** compreende **96 crianças**, com idade entre **06 meses e 05 anos e 11 meses**, atendidas diariamente em **período integral**, das **07h10min às 16h30min** (segunda a sexta-feira). O conteúdo pedagógico é valorizado, respeitando a faixa etária e adotando as normas da **BNCC e do Currículo Paulista**, sob a orientação e acompanhamento contínuo da Coordenadora Pedagógica.

Monitoramento e Avaliação

O processo de ensino-aprendizagem é submetido a **monitoramento e avaliação diários**. A comprovação do desenvolvimento pedagógico é formalizada por meio de **relatórios bimestrais**, que são arquivados na Instituição e disponibilizados ao Departamento Municipal de Educação, Cultura e Esportes. O acompanhamento externo é realizado por meio de assessoramentos "*in loco*" por técnicos do Departamento, além da análise de **REAPs (Relatórios de Atividades Pedagógicas)** e da devida prestação de contas.

MATERIAIS UTILIZADOS:

- Pincel;
- Massinha de modelar;
- Giz de cera;
- Papel sulfite;
- Tubo de cola;
- Lápis de cor;
- Livro de história infantil para a idade específica.
- Lápis
- Apontador;
- Caneta hidrográfica;
- Tesoura sem ponta;
- Alfabeto móvel
- Tinta guache;
- Revistas para recorte;
- Jogo educativo de acordo com a idade da criança;
- Papel crepom;
- Sucata;
- Livro didático (PNLD).

PERIODICIDADE DA EXECUÇÃO:

Início: 01/01/2026

Término: 31/12/2026

MONITORAMENTO:

O processo de monitoramento e avaliação do Lar Escola Alvorada Nova (LEAN) é contínuo e estruturado, visando garantir a qualidade do ensino e o desenvolvimento integral das crianças. As ações incluem:

Acompanhamento e Intervenção Pedagógica

1. **Avaliação e Intervenção Periódica:** Organizar momentos regulares de **acompanhamento, análise e reflexão** sobre a prática pedagógica. Realizar intervenções estratégicas e avaliar propostas, desafios e entraves identificados no processo de ensino-aprendizagem dos alunos.
2. **Assessoramento Contínuo:** Assegurar o **assessoramento regular in loco** pela Coordenadora Pedagógica, por meio de reuniões, análise de registros e acompanhamento de projetos.
3. **Registro da Metodologia:** Registrar, de forma **pormenorizada**, a descrição das atividades pedagógicas, detalhando a metodologia utilizada e a intencionalidade de cada situação de ensino.

Elaboração de Relatórios e Documentação

4. **Relatório de Desenvolvimento:** Elaborar relatórios que contemplem as atividades desenvolvidas, mantendo **coerência com a fase do desenvolvimento da criança** e respeitando seu protagonismo. Os relatórios devem ser baseados nas diretrizes do **Currículo Paulista**.
5. **Recursos Escola-Família:** Considerar, na elaboração dos materiais e relatórios, os recursos disponíveis na parceria escola/família para o suporte ao desenvolvimento da criança.

Comunicação e Parceria com a Família

6. **Fluxo de Informação Institucional:** Transmitir de forma **clara e eficiente** as informações e decisões da Unidade de Ensino para pais, professores e toda a comunidade escolar.
7. **Orientação Familiar:** Orientar as famílias de forma sistemática quanto ao **acompanhamento do desenvolvimento** de seus filhos, estabelecendo diretrizes e sugestões de rotina de atividades para as crianças no ambiente doméstico.

PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS:

Diretora: Juliana Cornélia de Jesus

Coordenadora: Alessandra Carla Lima Aguiar Reche

DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO DE PARCERIA:

O atendimento às crianças do EEI Lar Escola Alvorada Nova é realizado por uma equipe capacitada para o trabalho com crianças, com formação para as áreas pedagógicas. As atividades previstas buscam aprimorar a qualidade da Educação Infantil tanto pelo seu resultado quanto pelo seu processo de construção. Temos como meta final garantir o bem-estar e desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico e intelectual.

7. PLANO DE APLICAÇÃO

7.1. RECURSOS HUMANOS

PERÍODO – MARÇO DE 2025 A DEZEMBRO DE 2025					FONTE DE RECURSO					FEDERAL			
					RATEIO MENSAL		ENCARGOS PATRONAIS			BENEFÍCIOS MENSAIS			TOTAL
FUNÇÃO	C/H	SALÁRIO BRUTO	QTDE	SALÁRIO TOTAL	FÉRIAS	13º SALÁRIO	FGTS TOTAL (8%)	INSS TOTAL (20%)	PIS TOTAL (1%)	VALE REFEIÇÃO (R\$)	CESTA BÁSICA (R\$)	AUXÍLIO TRANSPORTE (R\$)	CUSTO MENSAL
Diretora Escolar	40h/sem	R\$6.750,00	1	R\$6.750,00	225,00	562,50	600,00	-	-	200,00	-	-	8.337,50
Coordenadora Pedagógica	40h/sem	R\$6.650,00	1	R\$6.650,00	222,00	554,20	591,10	-	-	200,00	-	-	8.217,30
Professoras Ed. Infantil	40h/sem	R\$4.986,00	5	R\$24.930,00	693,00	2.077,00	2.216,00	-	-	1.000,00	-	-	30.916,00
Monitoras	44h/sem	R\$2.084,00	3	R\$6.252,00	208,00	521,00	559,00	-	-	709,50	-	-	8.249,50
Cozinha	44h/sem	R\$2.000,00	2	R\$4.000,00	121,00	333,00	356,00	-	-	473,00	-	-	5.283,00
Serviços Gerais	44h/sem	R\$1.820,00	1	R\$1.820,00	61,00	152,00	163,00	-	-	236,50	-	-	2.432,50
Administrativo/Secretária	44h/sem	R\$3.468,00	1	R\$3.468,00	116,00	289,00	310,00	-	-	236,50	-	-	4.419,50
TOTAL	-	-	-	R\$53.870,00	1.646,00	4.488,70	4.795,10	-	-	3.055,50	-	-	67.855,30
T. (12 MESES)	-	-	-	646.440,00	19.752,00	53.864,40	57.541,20	-	-	36.666,00	-	-	814.263,60
OUTROS GASTOS- ITEM 7.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16.386,60
REPASSES DO FUNDEB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	830.650,20
CONTRAPARTIDA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7.2. OUTRAS CATEGORIAS:

NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	VALORES			
		Total Mensal	Média Mensal (Municipal)	Média Mensal (Estadual)	Média Mensal (Federal)
Gêneros Alimentícios	Verduras, frutas, carnes, etc.	-	-	-	-
TOTAL ANUAL (12 MESES)		-	-	-	-
NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	VALORES			
		Total Mensal	Média Mensal (Municipal)	Média Mensal (Estadual)	Média Mensal (Federal)
Outros Materiais de Consumo	Materiais de Higiene e Limpeza	R\$ 865,55	-	-	-
	Materiais de Escritório	-	-	-	-
		-	-	-	-
TOTAL ANUAL (12 MESES)		R\$ 10.386,60	-	-	-
NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	VALORES			
		Total Mensal	Média Mensal (Municipal)	Média Mensal (Estadual)	Média Mensal (Federal)
Outros Serviços de Terceiros	Honorários Contábeis	-	-	-	-
	Honorários Jurídicos	-	-	-	-
	Serviços de Manutenção Predial	-	-	-	-
TOTAL ANUAL (12 MESES)		-	-	-	-
NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	VALORES			
		Total Mensal	Média Mensal (Municipal)	Média Mensal (Estadual)	Média Mensal (Federal)
Locações	Prédio Próprio	R\$ 0,00	-	-	-
TOTAL ANUAL (12 MESES)		R\$ 0,00	-	-	-
NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	VALORES			
		Média Mensal	Total Anual		
Utilidades Públicas	Energia Elétrica	R\$ 500,00	-	-	-
	Tarifa de Água e Esgoto	-	-	-	-
	Telefone e Internet	-	-	-	-
TOTAL ANUAL (12 MESES)		R\$ 6.000,00	-	-	-

7.3 ALIMENTAÇÃO

Item	Natureza da Despesa	Total
01	Café da manhã: leite, pão, achocolatado e manteiga	70 pães(diário) e 19 litros de leite (diário) 16 potes de 500 g de manteiga (mensal) e 25 pacotes de 800 g de achocolatado (mensal)
02	Frutas (variadas conforme a época e o cardápio do Município)	Semanal: 06 mamões, 02 melancias, 90 maçãs (12,1 Kg), 08 dúzias de banana nanica, 05 dúzias de banana maçã, 01 saco de laranjas. Outras variedades poderão ser incluídas conforme cardápio do Município.
03	Legumes (variadas conforme a época e o cardápio do Município)	Semanal: 8Kg de batatas, 03 Kg de cenoura, 05 Kg de tomate, 03 unidades de abóboras cabotia, 02 Kg de beterraba, 01 Kg de vagem, 01 Kg de inhame, 150 g de alho e 02 Kg de cebola. Outras variedades poderão ser incluídas conforme cardápio do Município.
04	Carnes (fornecidas conforme cardápio do Município)	Semanal: 20 Kg de carnes variadas conforme o cardápio da semana. (frango, carne de vaca moída, carne de vaca em pedaços, salsicha, pernil suíno em pedaços, linguiça)
05	Mantimentos para almoço	Mensal: 16 pacotes de arroz (5KG), 30 kg de feijão, 11 frascos de óleo, 4 pacotes de sal, 1 extrato de tomate (3 KG), 16 pacotes de macarrão de sopa
06	Lanche da tarde - bolachas	16 pacotes de rosquinha de coco 16 pacotes de rosquinha de chocolate 16 pacotes de biscoito de maisena 16 pacotes de biscoito integral salgado

8. CAPACIDADE INSTALADA

8.1. INSTALAÇÕES FÍSICAS DO LOCAL ONDE SERÁ REALIZADO O PROJETO

O EEI Lar Escola Alvorada Nova está situado na Rua Prolongamento da Rua Natal, S/N, Bairro Santo Antônio, na Cidade de Igarapava, Estado de São Paulo, CEP 14541-014.

Acessibilidade:

Nossas instalações possuem 05 rampas de acesso para Portadores de Deficiências, portanto sendo acessível à todas necessidades.

Nosso imóvel é propriedade deste Instituto, conforme solicitado no Anexo XVII, item 8.1 estamos anexando a escritura comprobatória da propriedade.

Descrição do espaço físico da Instituição

Sala 1: Destinada ao Berçário, mede 48,20 m² contando com um fraldário, medindo 8,90m².

Sala 2: Destinada a sala de aula, mede 32,50m².

Sala 3: Destinada a sala de aula, mede 32,50 m².

Sala 4: Destinada a sala de aula usada pela Educação Infantil, mede 32,50m².

Sala 5: Destinada a sala de aula, mede 32,50 m².

Sala 6: Destinada a sala de TV e Vídeo, mede 32,50m².

Sala 7: Destinada a "brinquedoteca", mede 53,3 m².

Sala 8: Destinada às aulas de Artes Plásticas e Artes Cênicas. Mede 37,00 m².

Sala 9: Destinada à Biblioteca da Educação Infantil. Mede 32,50m².

Sala 10: Destinado ao almoxarifado atualmente utilizado para armazenamento de materiais escolares em geral e arquivos de documentos, mede 19 m².

Sala 11: Destinada a Secretaria. Mede 18,6m², possui 01 sanitário de 2,34m².

Sala 12: Destinada a Sala dos Professores e funcionários, mede 20,20m².

Sala 13: Destinada a Sala de Reuniões, mede 16,1m².

Sala 14: Destinada a Diretoria, mede 13 m².

Pátio coberto: Destinado às atividades extraclasse e aos eventos escolares, mede 95,3 m².

Sala da coordenadora pedagógica: Destinada a coordenação pedagógica, mede 5,80m²

Quiosque coberto: Destinado a atividades diversas, mede de 60,4m².

Refeitório: Destinado às refeições, medindo 64,7m².

Lavanderia: Destinada a lavagem de roupas em geral, panos de limpeza, etc, mede 33,18m².

Alpendre: Destinado em parte como espaço para secagem de roupa lavada e parte como garagem para um veículo, 01 van de propriedade da Instituição, mede: 55,84m².

Depósito: Destinado para armazenamento de materiais de manutenção e limpeza: vassouras, mangueiras, rodos, etc, mede 12,25m².

Cozinha: Destinada ao preparo das refeições para os alunos, além das mamadeiras e sopinhas para os bebês, mede 31,68m², tendo como anexo uma despensa com 19,20m².

Sanitários para adultos: 01 Sanitário destinado ao uso de Visitantes, Direção e Coordenação, medindo 4,1m², dois sanitários (masculino e feminino) destinado ao uso de Funcionários, Professores e Instrutores, medindo 10,6 m².

Sanitários e banheiros para crianças (localizados no pátio coberto): um masculino e um feminino, contendo instalações próprias para crianças. Cada um dos espaços conta também com instalações para banho apropriadas para crianças até 10 anos de idade, mede 19,25 m².

Sistema de abastecimento de água: poço artesiano próprio;

Extintores de Incêndio: em número de 06 instalados de acordo com as especificações do projeto de bombeiros;

Playground: espaço com brinquedos que comporta cerca de trinta alunos, instalado debaixo de árvores, no bosque da Instituição.

Sala de aula ao ar livre: Composta por assentos, mesas e lousa de cimento adequados ao conforto e visibilidade das crianças. Dentro do bosque temos também uma área devidamente preparada, cimentada, adequada para meditação, dança, capoeira e outras atividades que possam ser desenvolvidas ao ar livre.

Recursos Materiais:

Sala 1: 01 banheira, 01 trocador e 01 armário. O Berçário propriamente dito está equipado com berços, caminhas desmontáveis, carrinhos de bebês, uma mesa com aparelho de TV e de DVD.

Sala 2: Mobiliada com 04 mesas, 20 cadeiras infantil, 01 mesa com cadeira, um armário e 01 colmeia. A lousa é pintada na parede, medindo 3,00m x 1,85m, sendo que a altura de 1,85m termina no meio-fio. É servida por luz natural de quatro vitrôs, que além de iluminação proporcionam boa circulação de ar. A iluminação artificial se faz com luz fria.

Sala 3: Mobiliada com 21 carteiras e 21 cadeiras infantis, 01 mesa com cadeira, um armário, 01 prateleira e 01 colmeia. A lousa é pintada na parede, medindo 3,00m x 1,85m, sendo que a altura de 1,85m termina no meio-fio. É servida por luz natural de quatro vitrôs, que além de iluminação proporcionam boa circulação de ar. A iluminação artificial se faz com luz fria.

Sala 4: Mobiliada com 23 carteiras e 23 cadeiras infantis, 01 mesa com cadeira, um armário e 01 colmeia. É servida por luz natural de quatro vitrôs, que além de iluminação proporcionam boa circulação de ar. A iluminação artificial se faz com luz fria.

Rua Aristides Waldomiro Nery, 576 – Tel. (16) 3172-2006 – CNPJ 49.373.699/0001-24

Prolongamento da Rua Natal s/n – Tel. (16) 3172-2576 – CNPJ 49.373.699/0002-05 – CNPJ 49.373.699/0005-58

E-mail: secretaria.alvoradanova@gmail.com

Sala 5: Mobiliada com 23 carteiras e 23 cadeiras infantis, 01 mesa com cadeira, um armário, 01 prateleira e 01 colmeia. A lousa é pintada na parede, medindo 3,00m x 1,85m, sendo que a altura de 1,85m termina no meio-fio. É servida por luz natural de quatro vitrôs, que além de iluminação proporcionam boa circulação de ar. A iluminação artificial se faz com luz fria.

Sala 6: Possui um tatame e almofadas, 01 TV, 01 DVD e 01 mesa. É servida por luz natural de quatro vitrôs, que além de iluminação proporcionam boa circulação de ar. A iluminação artificial se faz com luz fria.

Sala 7: Possui 07 prateleiras, 02 grandes caixas de madeira e brinquedos variados, 03 araras com fantasias diversas, 01 pula-pula, 01 casinha de brinquedo. É servida por luz natural de quatro vitrôs, que além de iluminação proporcionam boa circulação de ar. A iluminação artificial se faz com luz fria.

Sala 8: Possui 01 lavatório e do outro lado é coberta por espelhos de 2,20m x 1,60m. É servida por luz natural de oito vitrôs, que além de iluminação proporcionam boa circulação de ar. A iluminação artificial se faz com luz fria.

Sala 9: Destinada à Biblioteca da Educação Infantil conta com 01 grande prateleira de madeira com cerca de 1300(HUM MIL E TREZENTOS) volumes entre livros infantis e livros de apoio didático, além de alguns volumes de moral cristã. Filmes infantis, assim como jogos pedagógicos e álbuns. Conta também com um grande número de fantoches dos mais diversos feitios, 01 armário pequeno e 03 estantes baixas, onde se acomoda um ótimo acervo de livros para a faixa de zero a cinco anos. É montada com um grande espaço atapetado por placas de EVA e almofadas coloridas, formando um ótimo ambiente de leitura. É servida por luz natural de quatro vitrôs, que além de iluminação proporcionam boa circulação de ar. A iluminação artificial se faz com luz fria.

Sala 10: 01 almoxarifado atualmente utilizado para armazenamento de materiais escolares em geral e arquivos de documentos.

Sala 11: Mobiliada com 03 armários de aço, 04 arquivos de aço, 02 mesas que abrigam 03 computadores e outras 03 mesas sendo que 01 delas abriga 02 impressoras, e 01 telefone. Na secretaria há ainda um sistema de som para musicalização dos ambientes e para comunicação interna na escola.

Sala 12: Está mobiliada com 02 mesas e 12 cadeiras, prateleiras contendo material didático e de apoio: livros, revistas, dicionários, apostilas, Referenciais Curriculares da Educação Infantil e Base Nacional Comum Curricular (BNCC), além de material para recortes e colagens e material didático específico tanto para Educação Infantil. Esta sala conta ainda com 01 grande armário com divisórias para os funcionários guardarem seus pertences pessoais.

Sala 13: Está mobiliada uma mesa grande, com seis cadeiras e 01 armário pequeno.

Sala 14: da coordenação pedagógica em frente à Secretaria, mobiliada por 01 mesa, 03 cadeiras e 01 armário pequeno.

Pia com 04 torneiras para higienização das mãos dos alunos antes das refeições, próxima ao refeitório.

Refeitório: Mobiliado por 5 cadeirões de refeições para bebês, 05 mesas com 04 cadeiras para crianças do maternal e 15 mesas com quatro lugares para crianças acima de 4 anos, duas mesas de metal desmontáveis, uma pista quente com seis bocas e um quadro branco para anotar o cardápio diário;

Lavanderia: contém um grande armário de madeira de quatro portas usado para armazenamento de produtos de limpeza, um armário de aço de duas portas para guardar roupas de cama, 02 armários de aço

de 06 portas, uma bancada para passar roupa, um tanquinho elétrico, duas máquinas de lavar, uma secadora de roupas e um tanque com três cubas.

Cozinha: A cozinha conta com um fogão industrial, geladeira de duas portas, um armário grande, três pias grandes com armários e um balcão com armários. Na Despensa há uma grande prateleira de aço, uma geladeira de duas portas, um freezer vertical e três horizontais e dois armários de parede;

Bebedouro: três bebedouros elétricos, estando um localizado à entrada da ala do refeitório, um defronte à entrada da Secretaria e um outro, próprio para crianças até 05 anos, com 03 torneiras, instalado no pátio coberto;

Sistema de abastecimento de água: poço artesiano próprio;

Extintores de Incêndio: em número de seis instalados de acordo com as especificações do projeto de bombeiros;

Playground: espaço com brinquedos que comporta cerca de trinta alunos, instalado embaixo de árvores, no bosque da Instituição.

Playground de madeira - Fixado embaixo de árvores, foi pensado para proporcionar um ambiente seguro e estimulante para que as crianças possam desenvolver suas habilidades motoras, físicas, emocionais e sociais.

Sala de aula ao ar livre: Composta por assentos, mesas e lousa de cimento adequados ao conforto e visibilidade das crianças. Dentro do bosque temos também uma área devidamente preparada, cimentada, adequada para meditação, dança, capoeira e outras atividades que possam ser desenvolvidas ao ar livre.

Quadra Poliesportiva: Onde nossos alunos praticam futsal, basquete, vôlei e fazem suas apresentações artísticas, este espaço é dotado de três lances de arquibancada com palco, dois camarins, banheiro masculino e feminino, além da quadra poliesportiva propriamente dita.

9.RECURSOS HUMANOS

FUNÇÃO	RECURSOS HUMANOS EXISTENTES				ATPC	ATPL
	NOME	FORMAÇÃO	TIPO DE VÍNCULO	CARGA HORÁRIA		
Diretora Escolar	Juliana Cornélia de Jesus	PEDAGOGIA	CLT	40h/semanais	-	-
Coordenadora Pedagógica	Alessandra Carla Lima Aguiar Reche	PEDAGOGIA, LETRAS E PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO INTEGRAL	CLT	40h/semanais	-	-
Prof. Educ. Inf.	Ana Paula Inácio	PEDAGOGIA	CLT	40h/semanais	02h/ Semanais	08h/ Semanais
Prof. Educ. Inf.	Luciana de Paula Santiago	PEDAGOGIA	CLT	40h/semanais	02h/ Semanais	08h/ Semanais
Prof. Educ. Inf.	Márcia Regina Carrer Vieira	PEDAGOGIA	CLT	40h/semanais	02h/ Semanais	08h/ Semanais
Prof. Educ. Inf.	Sirlene Carrara	PEDAGOGIA	CLT	40h/semanais	02h/ Semanais	08h/ Semanais
Prof. Educ. Inf.	Vânia aparecida de Oliveira Preciozo	PEDAGOGIA	CLT	40h/semanais	02h/ Semanais	08h/ Semanais
Monitora	Daniela Marine Ferreira dos Santos	CURSANDO PEDAGOGIA	CLT	44h/semanais	02h/ Quinzenal	-
Monitora	Gerdilândia Fernandes Muroshima	PEDAGOGIA	CLT	44h/semanais	02h/ Quinzenal	-
Monitora	Irlene Gregorio Benedito	CURSANDO PEDAGOGIA	CLT	44h/semanais	02h/ Quinzenal	-
Cozinheira	Juliana da Silva Santos Martins	ENSINO MÉDIO COMPLETO	CLT	44h/semanais	-	-
Auxiliar de Cozinha	Lucélia Cristina Martins	ENSINO MÉDIO COMPLETO	CLT	44h/semanais	-	-
Serviços Gerais	Maria Elizia de Carvalho Bezerra	ENSINO MÉDIO COMPLETO	CLT	44/semanais	-	-
Administrativo/Secretaria	Ronilda Leite da Costa Salvador	PEDAGOGIA	CLT	44h/semanais	-	-

10. AÇÕES ANUAIS DE ATIVIDADES

MÊS	TEMA	SEMANA	ATIVIDADES	PÚBLICO ALVO	OBJETIVO (Revisado)	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÕES
JANEIRO	Planejamento Anual / Acolhimento	1ª / 2ª / 3ª	<i>Recesso Escolar / Férias</i>	N/A	N/A	N/A	
		4ª	Planejamento Anual (Formação, palestras, preparação de salas).	Equipe Gestora, Pedagógica e Administrativa	Preparar e capacitar a equipe para o início do ano letivo e alinhar as propostas pedagógicas.	Equipe Gestora e Profissionais Convidados	Início das atividades internas
		5ª	1. Socialização e Acolhimento. 2. Reunião de Pais – "Que papel os pais têm na educação dos filhos?"	Ed. Infantil / Pais ou Responsáveis	Facilitar a adaptação das crianças e reforçar o papel fundamental dos pais no processo educativo.	Professores, Monitores e Coordenadora / Psicólogo	
FEVEREIRO	Carnaval	1ª	1. Acolhimento. 2. Reunião Pedagógica – "Acolhendo os professores e monitores".	Ed. Infantil / Professores e Monitores	Criar um ambiente propício ao desenvolvimento; Orientar e alinhar as metas do novo período letivo.	Professores, Monitores e Coordenadora	Início das aulas
FEVEREIRO		2ª	Contação de Histórias – Pré II	Ed. Infantil	Transmitir conhecimentos e estimular a imaginação de forma lúdica.	Prof. e Monitor do Pré II	

MÊS	TEMA	SEMANA	ATIVIDADES	PÚBLICO ALVO	OBJETIVO (Revisado)	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÕES
MARÇO		3ª	Reunião Pedagógica – "Como avaliar o trabalho com as crianças em 2024".	Professores e Monitores	Aprimorar a qualidade do ensino, facilitando o engajamento e a participação dos alunos.	Equipe Gestora	
		4ª	1. Projeto: Carnaval. 2. Contação de Histórias – Pré I.	Ed. Infantil	Explorar o repertório cultural do Carnaval e promover momentos de diversão e alegria.	Professoras e Monitoras	
	Socioemocional	1ª	1. Reunião de Pais – "O medo de errar na educação". 2. Contação de Histórias – Maternal II.	Pais ou Responsáveis / Ed. Infantil	Mostrar que o erro é parte natural do aprendizado e estimular o desenvolvimento socioemocional.	Equipe Gestora e Psicólogo / Prof. e Monitor do Maternal II	
		2ª	Reunião Pedagógica – "Estímulo à criatividade dos estudantes".	Professores e Monitores	Discutir estratégias para criar um ambiente que estimule a criatividade e a colaboração.	Equipe Gestora	
		3ª	1. Projeto: Higiene e Saúde. 2. Contação de Histórias – Maternal I.	Ed. Infantil	Conscientizar sobre o direito à saúde e capacitar em medidas práticas de promoção e proteção.	Professoras, Monitoras e Coordenadora	
		4ª	Reunião Pedagógica – "Desenvolvimento de Inteligências Socioemocionais".	Professores e Monitores	Preparar as crianças para lidar com emoções próprias e alheias, tornando-as cidadãos mais capazes.	Equipe Gestora	

MÊS	TEMA	SEMANA	ATIVIDADES	PÚBLICO ALVO	OBJETIVO (Revisado)	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÕES
ABRIL	Família e Escola	1ª	Reunião de Pais – "A produtiva relação entre família e escola: o quê e como fazer".	Pais ou Responsáveis	Reforçar que a parceria família-escola deve ser baseada em respeito, colaboração e comunicação.	Equipe Gestora e Palestrante	
		2ª	1. Reunião Pedagógica – "Inteligência Artificial e Ética". 2. Contação de Histórias – Pré II.	Professores e Monitores / Ed. Infantil	Discutir o uso responsável da IA para garantir um avanço tecnológico sem danos na educação.	Equipe Gestora	
		3ª	Páscoa (Atividades Diversificadas)	Educação Infantil	Falar sobre o verdadeiro sentido da Páscoa por meio de atividades culturais e lúdicas.	Professoras e Monitoras	
		4ª / 5ª	1. Projeto: Identidade. 2. Reunião Pedagógica: "Resiliência em tempo de crise". 3. Contação de Histórias – Pré I.	Ed. Infantil / Professores e Monitores	Promover autoconhecimento, autoestima e a percepção das diferenças; Discutir a resiliência como ferramenta para enfrentar crises.	Prof., Monitores e Coordenadora	Projeto de longa duração
	Igarapava – Cidade Amizade	1ª	<i>Sem atividades temáticas na semana</i>	N/A	N/A	N/A	
MAIO		2ª	1. Reunião Pedagógica – "Diversidade e Inclusão". 2. Contação de Histórias – Maternal II.	Professores e Monitores / Ed. Infantil	Discutir a importância da pluralidade cultural, ética e linguística e a	Equipe Gestora	

INSTITUTO EURÍPEDES BARSANULFO

MÊS	TEMA	SEMANA	ATIVIDADES	PÚBLICO ALVO	OBJETIVO (Revisado)	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÕES
					participação plena na sociedade.		
		3ª	Reunião de Pais – "Que espaços o mundo reserva para meu filho?"	Pais ou Responsáveis	Refletir sobre a importância de os pais ensinarem valores e lições através de suas atitudes.	Equipe Gestora e Profissional	
		4ª	Comemoração do Aniversário da Cidade (22 de maio).	Educação Infantil	Conhecer a história e os pontos de interesse de Igarapava.	Professoras e Monitoras	
		5ª	1. Continuação do Projeto Identidade. 2. Reunião Pedagógica: "A gestão da sala de aula..." 3. Contação de Histórias – Maternal I.	Ed. Infantil / Professores e Monitores	Reforçar autoconhecimento e vínculos; Discutir gestão de conduta e criação de vínculos na sala de aula.	Prof., Monitores e Coordenadora	
JUNHO	Festa Junina	1ª	Reunião de Pais – "Aceitando os filhos como eles são".	Pais ou Responsáveis	Promover a compreensão da singularidade de cada filho e a aceitação de suas características.	Equipe Gestora e Profissional	
JUNHO		2ª	1. Reunião Pedagógica – "Festa Junina na Educação Infantil". 2. Contação de Histórias – Berçário.	Professores e Monitores / Ed. Infantil	Promover práticas culturais e discutir o envolvimento da família em momentos significativos.	Equipe Gestora / Prof. e Monitor do Berçário	

MÊS	TEMA	SEMANA	ATIVIDADES	PÚBLICO ALVO	OBJETIVO (Revisado)	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÕES
		3ª	Projeto Identidade (Finalização)	Educação Infantil	Finalizar o trabalho de autoconhecimento, vínculos e expressão de sentimentos.	Prof., Monitores e Coordenadora	
		4ª	1. Reunião Pedagógica – "Protagonismo do estudante". 2. Contação de Histórias – Pré II.	Professores e Monitores / Ed. Infantil	Discutir como a Festa Junina pode ser usada para promover a participação ativa e o protagonismo dos alunos.	Equipe Gestora	
		5ª	Festa Junina (Culminância)	Toda a Escola, Pais e Comunidade	Encerrar o bimestre com a tradicional festa de celebração, com apresentações e trajes típicos.	Toda a Equipe Pedagógica	Evento Cultural
	Férias / Replanejamento	1ª / 2ª / 3ª	Férias Escolares	N/A	N/A	N/A	
JULHO		4ª / 5ª	Replanejamento e Formação	Toda a Equipe Pedagógica	Planejar e discutir o início do 2º semestre por meio de formação continuada e organização das salas.	Equipe Gestora e Profissional	
AGOSTO	Folclore / Dia dos Pais	1ª	Reunião de Pais – "A importância da figura paterna e dos cuidadores".	Pais ou Responsáveis	Discutir o papel do pai/cuidador no desenvolvimento socioemocional e afetivo da criança.	Equipe Gestora e Psicólogo	

MÊS	TEMA	SEMANA	ATIVIDADES	PÚBLICO ALVO	OBJETIVO (Revisado)	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÕES
		2ª	Reunião Pedagógica – "Avaliação Diagnóstica e Intervenções no 2º Semestre".	Professores e Monitores	Alinhar métodos de avaliação e planejar intervenções pedagógicas com base nos resultados.	Coordenadora Pedagógica	
		3ª	1. Projeto: Folclore Brasileiro. 2. Contação de Histórias – Pré I.	Ed. Infantil	Explorar o repertório cultural popular (lendas, cantigas) e valorizar a cultura nacional.	Professoras e Monitores	
		4ª	Projeto: Dia dos Pais (Homenagem).	Ed. Infantil, Pais ou Responsáveis	Celebrar e reforçar o vínculo afetivo entre as crianças e seus pais/cuidadores.	Toda Equipe Pedagógica	Evento com a família
	Independência / Primavera	1ª	Reunião Pedagógica – "A Linguagem Oral e o Desenvolvimento Cognitivo".	Professores e Monitores	Discutir estratégias para estimular a fala e a comunicação como base para o aprendizado.	Equipe Gestora	
SETEMBRO		2ª	1. Projeto: Independência do Brasil (Cívico). 2. Contação de Histórias – Maternal II.	Ed. Infantil	Apresentar noções de civismo e história de forma adequada à faixa etária.	Professoras e Monitores	
SETEMBRO		3ª	Reunião de Pais – "Os Desafios da Disciplina Positiva".	Pais ou Responsáveis	Oferecer ferramentas para educar com firmeza e gentileza, focando no aprendizado de limites.	Equipe Gestora e Profissional	

MÊS	TEMA	SEMANA	ATIVIDADES	PÚBLICO ALVO	OBJETIVO (Revisado)	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÕES
OUTUBRO		4ª	1. Projeto: Chegada da Primavera. 2. Contação de Histórias – Berçário.	Ed. Infantil	Explorar a natureza, cores e ciclo da vida, estimulando a curiosidade investigativa.	Professoras e Monitores	
	Dia das Crianças / Leitura	1ª	Reunião Pedagógica – "Avaliação do 3º Bimestre e Transição".	Professores e Monitores	Analisar o progresso dos alunos e planejar a transição para a próxima etapa educacional (Pré II para Ensino Fundamental).	Coordenadora Pedagógica	
		2ª	Projeto: Semana da Criança (Atividades Lúdicas e Festa).	Ed. Infantil	Promover o brincar livre e o protagonismo, celebrando os direitos da criança.	Toda Equipe Pedagógica	
		3ª	1. Projeto: Mundo da Leitura e Contos. 2. Contação de Histórias – Pré II.	Ed. Infantil	Fomentar o gosto pela leitura, exploração de livros e múltiplas narrativas.	Professoras e Monitores	
		4ª / 5ª	Reunião de Pais – "O Livro e o Estímulo à Fantasia".	Pais ou Responsáveis	Sensibilizar os pais para a leitura compartilhada e seu papel no desenvolvimento da imaginação.	Equipe Gestora	
NOVEMBRO	Consciência Negra / Meio Ambiente	1ª	Reunião Pedagógica – "Inclusão e Relações	Professores e Monitores	Discutir práticas que promovam a valorização da diversidade, o respeito	Equipe Gestora e Profissional	

MÊS	TEMA	SEMANA	ATIVIDADES	PÚBLICO ALVO	OBJETIVO (Revisado)	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÕES
			Étnico-Raciais (Lei 10.639)".		e o combate ao preconceito.		
		2ª	1. Projeto: Consciência Negra e Diversidade. 2. Contação de Histórias – Maternal I.	Ed. Infantil	Promover o reconhecimento e valorização da cultura afro-brasileira e africana.	Professoras e Monitores	
		3ª	Reunião de Pais – "Preparação para o Período de Transição (Férias e Nova Etapa)".	Pais ou Responsáveis	Oferecer orientações para as férias e a preparação emocional e logística para o próximo ano.	Coordenadora Pedagógica	
		4ª	1. Projeto: Meio Ambiente e Reciclagem. 2. Contação de Histórias – Pré I.	Ed. Infantil	Conscientizar sobre a sustentabilidade e o papel da criança como agente transformador do meio.	Professoras e Monitores	
DEZEMBRO	Encerramento / Natal	1ª	Reunião Pedagógica – "Síntese dos Resultados Anuais e Planejamento para 2026".	Toda a Equipe Pedagógica	Avaliar o alcance das metas de 2025 e coletar dados para o planejamento do próximo ano letivo.	Equipe Gestora	
DEZEMBRO		2ª	1. Contação de Histórias – Maternal II. 2. Reunião de Avaliação Individual com os Pais.	Ed. Infantil / Pais ou Responsáveis	Fechamento do acompanhamento individual e transmissão de conhecimentos lúdicos.	Professores e Coordenadora	Individual, mediante agendamento

MÊS	TEMA	SEMANA	ATIVIDADES	PÚBLICO ALVO	OBJETIVO (Revisado)	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÕES
		3ª	Festa de Encerramento e Natal (Apresentação).	Toda a Comunidade Escolar	Celebrar as conquistas do ano, valorizar a convivência e marcar o final do ciclo letivo.	Toda Equipe Pedagógica	Evento Cultural
		4ª	Férias Coletivas (Início)	N/A	N/A	N/A	Início do recesso



INSTITUTO EURÍPEDES BARSANULFO

Concedente:

Meta	Mês 01 Janeiro	Mês 02 Fevereiro	Mês 03 Março	Mês 04 Abril	Mês 05 Maio	Mês 06 Junho
Municipal	-	-	-	-	-	-
Estadual	-	-	-	-	-	-
Federal – Creche	R\$ 38.096,72	R\$ 38.096,72	R\$ 38.096,72	R\$ 38.096,72	R\$ 38.096,72	
Federal – Pré Escola	R\$ 31.124,13	R\$ 31.124,13	R\$ 31.124,13	R\$ 31.124,13	R\$ 31.124,13	
Meta	Mês 07 Julho	Mês 08 Agosto	Mês 09 Setembro	Mês 10 Outubro	Mês 11 Novembro	Mês 12 Dezembro
Municipal	-	-	-	-	-	-
Estadual	-	-	-	-	-	-
Federal l- Creche	R\$ 38.096,72	R\$ 38.096,72	R\$ 38.096,72	R\$ 38.096,72	R\$ 38.096,72	
Federal – Pré Escola	R\$ 31.124,13	R\$ 31.124,13	R\$ 31.124,13	R\$ 31.124,13	R\$ 31.124,13	

Assinatura de Glauco Fabiano Guimarães David

Local e Data: Igarapava, 09 de dezembro de 2025

Assinatura de Juliana Cornélia de Jesus

Local e Data: Igarapava, 09 de dezembro de 2025

GLAUCO FABIANO GUIMARÃES DAVID
CARGO: PRESIDENTE
CPF: 281.316.728-24

JULIANA CORNÉLIA DE JESUS
CARGO: DIRETORA
CPF: 037.006.886-60