

PLANO DE TRABALHO 2024

1. DADOS CADASTRAIS DA OSC:

Razão Social da OSC:		INSTITUTO EURÍPEDES BARSANULFO	
Nome Fantasia da OSC		LAR ESCOLA ALVORADA NOVA – PAVILHÃO I	
CNPJ: 49.373.699/0001-24		Data da abertura CNPJ: 05/08/1966	
49.373.699/0005-58		21/02/2017	
Atividade Econômica Principal (CNPJ):		85.11-2-00 EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE	
Atividade Econômica Secundária (CNPJ):		85.12-1-00 EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA	
Endereço:			
RUA PROLONGAMENTO DA RUA NATAL, S/N – BAIRRO SANTO ANTONIO			
Cidade:	UF	CEP	Telefone:
IGARAPAVA	SP	14.540-000	(16)3172-2576
E-mail:			
SECRETARIA.ALVORADANOVA@GMAIL.COM			
Código SUAS:	Nº Inscrição CMAS/Validade:	Nº Inscrição CMDCA/Validade:	Nº Inscrição CM(outros):
-	Nº06 /24/11/2023	006/21 – 10/01/2024	-
Conta-Corrente:	Banco:	Agência:	Praça Pagamento:
3050-3	BANCO DO BRASIL	0419-7	IGARAPAVA

2. DADOS CADASTRAIS DO REPRESENTANTE LEGAL DA OSC:

Nome do Representante Legal			Cargo
GLAUCO FABIANO GUIMARÃES DAVID			PRESIDENTE
RG/CI	Órgão Expedidor	CPF	
24.333.672-X	SSP/SP	281.316.728-24	
Endereço Residencial (rua, bairro, nº, etc)			
RUA JORGE MIGUEL SAAD, 240, JARDIM NOVA IGARAPAVA			
Cidade	UF	CEP	
IGARAPAVA	SP	14.540-000	
E-mail	Telefone		
glaucodavid@hotmail.com	(16) 98149- 9028		

3. DADOS CADASTRAIS DO COORDENADOR/TÉCNICO RESPONSÁVEL DA OSC:

Nome do Representante Legal			Cargo
MARILEUSA APARECIDA RORATO JACINTO			DIRETORA ESCOLAR
RG/CI	Órgão Expedidor	CPF	
10.189.370-X	SSP/SP	176.520.278-70	
Endereço Residencial (rua, bairro, nº, etc.)			
RUA AMAZONAS, 789 – CENTRO			
Cidade	UF	CEP	
IGARAPAVA	SP	14.540-000	
E-mail	Telefone		
marileusarorato@gmail.com	(16)99961-7889		

4. CARACTERIZAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

a) Missão – Finalidade Estatutária

O Instituto Eurípedes Barsanulfo, mantenedor do Lar Escola Alvorada Nova, tem como missão “Oferecer educação transformadora, interiorizando valores éticos e nobres sob a égide do amor”, tendo como Finalidade Estatutária:

- Promover a educação da criança e do adolescente através de escola de ensino regular e ou/profissionalizante, com o objetivo de proporcionar conhecimento teórico e básico, visando o seu futuro desenvolvimento profissional;
- Incentivar o voluntariado, buscando a promoção dos indivíduos em todos os seus aspectos, através de palestras, seminários e cursos profissionalizantes, bem como a própria participação nas atividades desenvolvidas e/ou promovidas pela Associação;
- Desenvolver ações na área de assistência social, que tenham preferencialmente como público-alvo indivíduos em situação de risco social, fortalecendo os vínculos familiares;
- Promover a educação cívica de seus Associados e afeiçoados, inspirada num sadio patriotismo;
- Prestar assistência a pessoas necessitadas, ligadas ou não à Associação, sem preconceito de crença religiosa, etnia ou classe social;
- Organizar reuniões sociais e recreativas, procurando despertar nos seus Associados o interesse pela arte em todos os seus aspectos;
- Atuar na área da saúde, podendo, inclusive, firmar convênios mediante a cessão de mão de obra;
- A assistência social nos termos da Lei Federal nº 8.742/93 (LOAS) e demais disposições legais que regem a matéria.

b) CAPACIDADE INSTALADA PARA ATENDER O OBJETO DO PRESENTE TERMO DE COLABORAÇÃO:

O EEI Lar Escola Alvorada Nova tem capacidade de atendimento, considerando sua capacidade física, 100 alunos na idade de 06 meses a 05 anos e 11 meses.

O EEI Lar Escola Alvorada Nova, braço da educação do Instituto Eurípedes Barsanulfo está instalado em uma ampla área de 45.000m², amplamente arborizada.

Todos os equipamentos, salas de aula, etc. estão descritos no item 8, abaixo.

c) RECURSOS FINANCEIROS



Os recursos financeiros são obtidos através de contribuições, donativos, doações, festividades, campanhas e receitas obtidas com atividades comerciais.

5. JUSTIFICATIVA:

Na sua constante busca de caminhos para oferecer oportunidades de melhoria de vida e inclusão social aos cidadãos de baixa renda e de famílias sem boa estrutura emocional e afetiva para educar suas crianças, o Instituto Eurípedes Barsanulfo entendeu que uma escola diferenciada, funcionando em período integral, fazendo um trabalho em parceria com os pais e com a sociedade, poderá funcionar como um suporte, tanto no sentido de cuidar e proteger como no sentido de oferecer uma educação de qualidade.

6. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETIVO

Período de Execução

Início: 01/01/2024

Término: 31/12/2024

OBJETIVOS GERAIS:

- A Educação Infantil é uma fase singular e absolutamente crucial para todo o desenvolvimento futuro do indivíduo. Nela as crianças são inseridas na vida social, começam a incorporar valores, desenvolvem múltiplas linguagens, percebem o mundo adulto, passam a ter curiosidade e se questionar a respeito do mundo ao seu redor e constroem conhecimentos fundamentais para toda a sua vida.
- No LEAN, a Educação Infantil recebe crianças a partir de 6 meses de idade, tendo a oportunidade de ampliar suas capacidades de se comunicar, de desenvolver a confiança em si mesmas e nos demais, respeitando e valorizando as pessoas e reconhecendo-se em suas semelhanças e diferenças. Ampliam sua curiosidade e suas possibilidades de exploração do ambiente, fazem perguntas e encontram respostas acerca de sua realidade, estabelecem novas relações, e descobrem que podem se expressar usando não só movimentos, mas também palavras, imagens plásticas ou produções sonoras.
- Nos variados espaços, a criança se reconhece como pertencente aos mesmos, constrói sua identidade pessoal, suas necessidades, emoções e sentimentos, identifica movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, objetos e elementos da natureza, ampliando seus saberes sobre a cultura em suas diversas modalidades: artes, escrita, ciência, etc, utilizando-se da ludicidade e espontaneidade neste processo. Para isso, a escuta ativa é exercício constante no nosso cotidiano.

- Atividades como correr, pular, escorregar, rolar, dançar, dramatizar e criar fazem parte do nosso planejamento diário, sendo essencial para um crescimento saudável e equilibrado, e, concomitantemente, desenvolvem as capacidades motoras, emocionais e relacionais da criança.

- Educar significa ser firme e estabelecer limites, mas, também, dar lugar à afetividade, proporcionando às crianças um olhar atento e acolhedor para que possam sentir-se seguras e expressar seus desejos, necessidades, sentimentos e pensamentos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- I. Desenvolver no educando uma visão positiva do mundo e de si próprio, levando-o a atuar de forma cada vez mais independente, estimulando a confiança em sua capacidade e percebendo suas limitações;
- II. Criar oportunidades para conhecer progressivamente o seu próprio corpo, descobrindo suas potencialidades e limites, valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde, higiene e bem-estar;
- III. Gerar condições para estabelecer vínculos afetivos e de interação com adultos e crianças, ampliando gradativamente as suas possibilidades de comunicação social e fortalecimento de sua autoestima;
- IV. Proporcionar oportunidades para aprender, aos poucos, a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;
- V. Manter as condições para perceber e explorar o ambiente com atitude de curiosidade e respeito, entendendo-se como elemento integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente, contribuindo para a conservação do mesmo;
- VI. Educar por meio de atividades lúdicas que expressem: emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades psicossociais;
- VII. Expressar-se com clareza, ajustando-se às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido;
- VIII. Utilizar equipamentos para o desenvolvimento da psicomotricidade que favoreça o desenvolvimento motor e contribua para o aprendizado de forma geral;
- IX. Ter vínculos seguros e fortalecidos com os cuidadores/educadores;
- X. Promover iniciação à matemática e ao pensamento científico;
- XI. Semear virtudes cívicas, sociais e morais que conduzam ao amor à Pátria, ao bem comum, bem como o respeito, amor, responsabilidade social e ambiental, ética e gratidão.
- XII. Ensinar a ler e a escrever faz parte de um longo processo ligado à participação em diversas práticas

sociais de leitura e escrita, e ao longo dessa jornada, a criança é desafiada a participar, de forma a se sentir capaz de vencer as dificuldades que surgem, percebendo seu progresso e desenvolvendo autonomia para continuar a aprender.

- XIII. Propor na matemática problemas que encorajam o aluno a buscar soluções, explorar possibilidades, levantar hipóteses, justificar seu raciocínio e validar suas próprias conclusões no âmbito dos números, espaços, formas, grandezas.
- XIV. XV. Experimentar o corpo e vivenciar ludicamente suas emoções, deixando a criança descobrir gradativamente a imagem corporal, a coordenação motora, o equilíbrio, o tônus, a postura, a lateralidade, a motricidade fina, o ritmo e o relaxamento.
- XV. Propor o ensino de artes visuais no cotidiano através do desenho, da pintura, da modelagem, colagem e da construção, ampliando as noções de mundo, a princípio concretas e vivenciadas.

METODOLOGIA:

Ofertar às nossas crianças uma Educação transformadora de acordo com sua faixa etária, distribuídas conforme abaixo:

Berçário: 14 crianças de 06 meses até 01 ano e 11 meses de idade;

Maternal I: 16 crianças de 02 anos a 02 anos e 11 meses de idade;

Maternal II: 21 crianças de 03 a 03 anos e 11 meses de idade;

Pré I: 21 crianças de 04 anos a 04 anos e 11 meses de idade;

Pré II: 24 crianças de 05 anos a 05 anos e 11 meses de idade.

METAS A SEREM ATINGIDAS:

- a) **100%** (cem por cento) dos profissionais de Educação Infantil de todas as turmas da Unidade, deverão utilizar a BNCC e o Currículo Paulista para a organização de Projetos e de Planos de Aula;
- b) **100%** (cem por cento) dos profissionais de Educação Infantil que trabalham com crianças de 6 (seis) meses a 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses, realizarão ações de estímulo ao desenvolvimento das crianças em todos os Campos de Experiências;
- c) **100%** (cem por cento) dos docentes, educadores infantis, equipe gestora e quadro administrativo das unidades da Organização da Sociedade Civil que atendem a Educação Infantil devem participar, em sua área de atuação, dos eventos de formação continuada: encontros mensais de formação, e outras, reconhecidos pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC), do Departamento de Educação, Cultura e Esportes e da formação em serviços oferecidos pela Unidade;

- d) **100%** (cem por cento) dos profissionais devem participar de assessoramentos regulares *"in loco"*, reuniões, registros, projetos, vivências que comprovem o desenvolvimento pedagógico da unidade;
- e) **100%** (cem por cento) das prestações de contas das parcelas deverão ser protocoladas no setor de protocolo da Prefeitura Municipal de Igarapava no prazo de 60 dias após o recebimento da parcela;
- f) **100%** (cem por cento) da Unidade deverá receber os profissionais da Seção de Nutrição e Alimentação Escolar do Departamento de Educação Cultura e Esportes, que executarão, como uma das diretrizes do PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar), as ações de Educação Alimentar e Nutricional, que objetiva estimular a adoção de práticas e escolhas alimentares saudáveis que colaborem para a aprendizagem, a boa saúde e a qualidade de vida do indivíduo;
- g) **100%** (cem por cento) da Unidade, deverá cumprir o Calendário Escolar e o Plano Curricular homologados pelo Departamento de Educação, Cultura e Esportes;
- h) 100% de atendimento a 94 crianças de 06 meses a 05 anos e 11 meses de idade oferecendo aprendizagem, brincadeiras (através do nosso Play Ground, sala de vídeo, brinquedoteca, sala ao ar livre, quadra esportiva, etc.) além dos serviços e educação próprios de uma Escola de Ensino Infantil, utilizando de cada atividade com a finalidade pedagógica;
- i) 100% das situações educativas serão concretizadas dentro dos limites, ritmos e desenvolvimento de cada criança de forma lúdica e prazerosa, atendendo as especificidades da BNCC e buscando educar os sentimentos, o olhar e as ações de cada um;
- j) 90 % dos alunos da Educação Infantil devem ser crianças pensadoras que aprendam a refletir sobre seus atos e aprendam a instruir-se em equipe e a construir visões compartilhadas com os outros;
- k) 90 % dos alunos da Educação Infantil desenvolvam o sentido da observação, despertando a curiosidade intelectual, capacitando-as a serem capazes de buscar informações, onde quer que elas estejam a fim de utilizá-las no seu cotidiano;
- l) 100% das crianças deverão ser estimuladas ao prazer e ao gosto pela arte, esportes e cultura, despertando sua curiosidade e o desejo de aprender, investigar e organizar seus conhecimentos através de visitações a exposições, práticas esportivas e leitura.

ATIVIDADE:

Educação Infantil em período Integral

maiana

804

PÚBLICO ALVO:

96 crianças na Educação Infantil, de 06 meses a 05 anos e 11 meses, assim distribuídas:

Berçário: 14 crianças de 06 meses até 01 ano e 11 meses de idade;

Maternal I: 16 crianças de 02 anos a 02 anos e 11 meses de idade;

Maternal II: 21 crianças de 03 a 03 anos e 11 meses de idade;

Pré I: 21 crianças de 04 anos a 04 anos e 11 meses de idade;

Pré II: 24 crianças de 05 anos a 05 anos e 11 meses de idade.

DESCRIÇÃO

A **Educação Infantil** do Lar Escola Alvorada Nova estabelece o início da sua relação com o mundo. É uma fase de construção da sua identidade, de investigação e das manifestações de afeto, da expressão criativa e da solidariedade, utilizando o desenvolvimento de atividades lúdicas, como brincadeiras que expressem: emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades psicossociais.

Os alunos são incentivados a expressar suas ideias e a respeitar as diferenças. O posicionamento e as atitudes adquiridas na Educação Infantil serão amadurecidas e irão moldar a forma como eles interagem com o mundo.

Possibilitamos à criança:

- O desenvolvimento de uma visão positiva, levando-a a atuar de forma cada vez mais independente, estimulando a confiança em sua capacidade e percebendo suas limitações;
- Criar oportunidades para conhecer progressivamente o seu próprio corpo, descobrindo suas potencialidades e limites, valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar;
- Gerar condições para estabelecer vínculos afetivos e de interação com adultos e crianças, ampliando gradativamente as suas possibilidades de comunicação social e fortalecimento de sua autoestima;
- Proporcionar oportunidades para aprender, aos poucos, a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;
- Manter as condições para perceber e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, entendendo-se como elemento integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente, contribuindo para a conservação do mesmo;

- Educar utilizando o desenvolvimento de atividades lúdicas, como brincadeiras que expressem: emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades psicossociais;
- Expressar-se com clareza, ajustando-se às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido;
- Através da arte, criar oportunidades para conhecer algumas manifestações culturais com atitudes de interesse, respeito e participação, valorizando a diversidade;
- Utilizar equipamentos para o desenvolvimento da psicomotricidade que favoreça o desenvolvimento da personalidade e melhore o aprendizado de forma geral.

PARTICIPAÇÃO DO PÚBLICO ALVO:

Atendimento diário de 96 crianças, com idade entre 06 meses e 05 anos e 11 meses, das 07:15 às 16:15 h de segunda à sexta-feira, valorizando o conteúdo pedagógico, respeitando a faixa etária, adotando as normas da BNCC e o Currículo Paulista, sob a orientação e acompanhamento da Coordenadora Pedagógica.

O monitoramento e avaliação diária, serão confirmados por meio de relatórios bimestrais, arquivados na Instituição e à disposição do Departamento Municipal de Educação, Cultura e Esportes, por meio de assessoramentos *"in loco"* por técnicos do Departamento, REAPS (Relatórios de Atividades Pedagógicas), prestação de contas, entre outros que se fizerem necessários.

MATERIAIS UTILIZADOS:

- pincel;
- massinha de modelar;
- giz de cera;
- papel sulfite;
- tubo de cola;
- lápis de cor;
- livro de história infantil para a idade específica.
- Lápis
- apontador;
- caneta hidrográfica;
- tesoura sem ponta;
- alfabeto móvel
- tinta guache;
- revistas para recorte;
- jogo educativo de acordo com a idade da criança;
- papel crepom;
- sucata;

- livro didático (PNLD).

PERIODICIDADE DA EXECUÇÃO:

Início: 01/01/2024

Término: 31/12/2024

MONITORAMENTO:

- Organizar momentos periódicos de acompanhamento, análise e reflexão, realizando intervenções, avaliando propostas, desafios e entraves no processo de ensino-aprendizagem dos alunos;
- Elaborar relatório contemplando atividades tendo coerência com a fase do desenvolvimento da criança, respeitando o seu protagonismo e os recursos materiais possíveis de serem utilizados na parceria escola/família, tendo como diretriz o Currículo Paulista
- Registrar, de forma pormenorizada, a descrição das atividades presenciais abordando a metodologia utilizada;
- Transmitir as informações e decisões pela Unidade de Ensino aos pais, professores e comunidade escolar;
- Orientar as famílias quanto ao acompanhamento de seus filhos, estabelecendo uma rotina de atividades para as crianças.
- Assessoramentos regulares pela Coordenadora Pedagógica, reuniões, registros e projetos.

PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS:

Diretora: Marileusa Aparecida Rorato Jacinto

Coordenadora: Alessandra Carla Lima Aguiar Reche

DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO DE PARCERIA:

O atendimento às crianças do EEI Lar Escola Alvorada Nova é realizado por uma equipe capacitada para o trabalho com crianças, com formação para as áreas pedagógicas. As atividades previstas buscam aprimorar a qualidade da Educação Infantil tanto pelo seu resultado quanto pelo seu processo de construção. Temos como meta final garantir o bem-estar e desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico e intelectual.

7. PLANO DE APLICAÇÃO

7.1. RECURSOS HUMANOS

PERÍODO – JANEIRO DE 2024 A DEZEMBRO DE 2024					FONTE DE RECURSO					MUNICIPAL			
					RATEIO MENSAL		ENCARGOS PATRONAIS			BENEFÍCIOS MENSAIS			TOTAL
FUNÇÃO	C/H	SALÁRIO BRUTO	QTDE	SALÁRIO TOTAL	FÉRIAS	13º SALÁRIO	FGTS TOTAL (8%)	INSS TOTAL (20%)	PIS TOTAL (1%)	VALE REFEIÇÃO (R\$)	CESTA BÁSICA (R\$)	AUXÍLIO TRANSPORTE (R\$)	CUSTO MENSAL
Diretora	30h/sem	R\$5.254,92	1	5.254,92	145,97	437,91	468,04	-	59,56	121,49	-	-	6.487,89
Coordenadora Pedagógica	30h/sem	R\$4.156,78	1	4.156,78	115,47	346,40	372,23	-	46,53	121,49	-	-	5.158,90
Professoras Ed. Infantil	22h/sem	R\$2.463,86	4	9.855,44	273,76	821,29	876,04	-	98,55	485,96	-	-	12.411,04
Professoras Ed. Infantil	40h/sem	R\$4.194,61	3	12.583,82	349,55	1.048,65	1.118,48	-	125,84	364,47	-	-	15.590,81
Monitoras	44h/sem	R\$1.852,72	3	5.558,16	154,39	463,18	494,06	-	55,58	564,00	-	-	7.289,37
Cozinha	44h/sem	R\$ 1.734,40	2	3.468,80	115,63	275,50	308,80	-	34,68	376,00	-	-	4.579,41
Serviços Gerais	44h/sem	R\$ 1.622,98	2	3.245,96	90,16	270,50	288,53	-	32,45	376,00	-	-	4.303,60
Administrativo/Secretária	44h/sem	R\$ 2.617,44	1	2.617,44	72,71	218,12	232,66	-	31,40	188,00	-	-	3.360,33
Zelador	44h/sem	R\$ 2.079,74	1	2.079,74	57,77	173,31	184,86	-	23,11	188,00	-	-	2.706,79
TOTAL	-	-	-	48.821,06	1.375,41	4.054,86	4.343,70		507,70	2.785,41			61.888,14
TOTAL (12 MESES)		-	-	585.852,72	16.504,92	48.658,32	52.124,40		6.092,40	33.424,92			742.657,68
OUTROS GASTOS- ITEM 7.2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57.600,00
R\$ MES DO FUNDEB													690.559,20
CONTRAPARTIDA		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109.698,48

CDT 141,54

miara



7.2. OUTRAS CATEGORIAS:

NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	VALORES			
		Total Mensal	Média Mensal (Municipal)	Média Mensal (Estadual)	Média Mensal (Federal)
Gêneros Alimentícios	Verduras, frutas, carnes, etc.	-	-	-	-
TOTAL ANUAL (12 MESES)			-	-	-
NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	VALORES			
		Total Mensal	Média Mensal (Municipal)	Média Mensal (Estadual)	Média Mensal (Federal)
Outros Materiais de Consumo	Materiais de Higiene e Limpeza	R\$ 2.000,00	-	-	-
	Materiais de Escritório	R\$ 300,00	-	-	-
TOTAL ANUAL (12 MESES)		R\$ 27.600,00	-	-	-
NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	VALORES			
		Total Mensal	Média Mensal (Municipal)	Média Mensal (Estadual)	Média Mensal (Federal)
Outros Serviços de Terceiros	Honorários Contábeis	R\$ 1.500,00	-	-	-
	Honorários Jurídicos	-	-	-	-
	Serviços de Manutenção Predial	-	-	-	-
TOTAL ANUAL (12 MESES)		R\$ 18.000,00	-	-	-
NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	VALORES			
		Total Mensal	Média Mensal (Municipal)	Média Mensal (Estadual)	Média Mensal (Federal)
Locações	Prédio Próprio	R\$ 0,00	-	-	-
TOTAL ANUAL (12 MESES)		R\$ 0,00	-	-	-
NATUREZA DA DESPESA	DESCRIÇÃO	VALORES			
		Média Mensal	Total Anual		
Utilidades Públicas	Energia Elétrica	R\$ 800,00	-	-	-
	Tarifa de Água e Esgoto	R\$ 0,00	-	-	-
	Telefone e Internet	R\$ 200,00	-	-	-
TOTAL ANUAL (12 MESES)		R\$ 12.000,00	-	-	-

7.3 ALIMENTAÇÃO

Item	Natureza da Despesa	Total
01	Café da manhã: leite, pão, achocolatado e manteiga	70 pães(diário) e 19 litros de leite (diário) 16 potes de 500 g de manteiga (mensal) e 25 pacotes de 800 g de achocolatado (mensal)
02	Frutas (variadas conforme a época e o cardápio do Município)	Semanal: 06 mamões, 02 melancias, 90 maçãs (12,1 Kg), 08 dúzias de banana nanica, 05 dúzias de banana maçã, 01 saco de laranjas. Outras variedades poderão ser incluídas conforme cardápio do Município.
03	Legumes (variadas conforme a época e o cardápio do Município)	Semanal: 8Kg de batatas, 03 Kg de cenoura, 05 Kg de tomate, 03 unidades de abóboras cabotia, 02 Kg de beterraba, 01 Kg de vargem, 01 Kg de inhame, 150 g de alho e 02 Kg de cebola. Outras variedades poderão ser incluídas conforme cardápio do Município.
04	Carnes (fornecidas conforme cardápio do Município)	Semanal: 20 Kg de carnes variadas conforme o cardápio da semana. (frango, carne de vaca moída, carne de vaca em pedaços, salsicha, pernil suíno em pedaços, linguiça)
05	Mantimentos para almoço	Mensal: 16 pacotes de arroz (5KG), 30 kg de feijão, 11 frascos de óleo, 4 pacotes de sal, 1 extrato de tomate (3 KG), 16 pacotes de macarrão de sopa
06	Lanche da tarde - bolachas	16 pacotes de rosquinha de coco 16 pacotes de rosquinha de chocolate 16 pacotes de biscoito de maisena 16 pacotes de biscoito integral salgado

8. CAPACIDADE INSTALADA

8.1. INSTALAÇÕES FÍSICAS DO LOCAL ONDE SERÁ REALIZADO O PROJETO

O EEI Lar Escola Alvorada Nova está situado na Rua Prolongamento da Rua Natal, S/N, Bairro Santo Antônio, na Cidade de Igarapava, Estado de São Paulo, CEP 14540-000.

Acessibilidade:

Nossas instalações possuem 05 rampas de acesso para Portadores de Deficiências, portanto sendo acessível à todas necessidades.

Nosso imóvel é propriedade deste Instituto, conforme solicitado no Anexo XVII, item 8.1 estamos anexando a escritura comprobatória da propriedade.

Descrição do espaço físico da Instituição

Sala 1: Destinada ao Berçário, mede 48,20 m² contando com um fraldário, medindo 8,90m².

Sala 2: Destinada a sala de aula, mede 32,50m².

Sala 3: Destinada a sala de aula, mede 32,50 m².

Sala 4: Destinada a sala de aula usada pela Educação Infantil, mede 32,50m².

Sala 5: Destinada a sala de aula, mede 32,50 m².

Sala 6: Destinada a sala de TV e Vídeo, mede 32,50m².

Sala 7: Destinada a "brinquedoteca", mede 53,3 m².

Sala 8: Destinada às aulas de Artes Plásticas e Artes Cênicas. Mede 37,00 m².

Sala 9: Destinada à Biblioteca da Educação Infantil. Mede 32,50m².

Sala 10: Destinado ao almoxarifado atualmente utilizado para armazenamento de materiais escolares em geral e arquivos de documentos, mede 19 m².

Sala 11: Destinada a Secretaria. Mede 18,6m², possui 01 sanitário de 2,34m².

Sala 12: Destinada a Sala dos Professores e funcionários, mede 20,20m².

Sala 13: Destinada a Sala de Reuniões, mede 16,1m².

Sala 14: Destinada a Diretoria, mede 13 m².

Pátio coberto: Destinado às atividades extraclasse e aos eventos escolares, mede 95,3 m².

Sala da coordenadora pedagógica: Destinada a coordenação pedagógica, mede 5,80m²

Quiosque coberto: Destinado a atividades diversas, mede de 60,4m².

Refeitório: Destinado às refeições, medindo 64,7m².

Lavanderia: Destinada a lavagem de roupas em geral, panos de limpeza, etc, mede 33,18m².

Alpendre: Destinado em parte como espaço para secagem de roupa lavada e parte como garagem para uma perua Kombi, 01 van de propriedade da Instituição, mede: 55,84m².

Depósito: Destinado para armazenamento de materiais de manutenção e limpeza: vassouras, mangueiras, rodos, etc, mede 12,25m².

Cozinha: Destinada ao preparo das refeições para os alunos, além das mamadeiras e sopinhas para os bebês, mede 31,68m², tendo como anexo uma despensa com 19,20m².

Sanitários para adultos: 01 Sanitário destinado ao uso de Visitantes, Direção e Coordenação, medindo 4,1m², dois sanitários (masculino e feminino) destinado ao uso de Funcionários, Professores e Instrutores, medindo 10,6 m².

Sanitários e banheiros para crianças (localizados no pátio coberto): um masculino e um feminino, contendo instalações próprias para crianças. Cada um dos espaços conta também com instalações para banho apropriadas para crianças até 10 anos de idade, mede 19,25 m².

Sistema de abastecimento de água: poço artesiano próprio;

Extintores de Incêndio: em número de 06 instalados de acordo com as especificações do projeto de bombeiros;

Playground: espaço com brinquedos que comporta cerca de trinta alunos, instalado debaixo de árvores, no bosque da Instituição.

Sala de aula ao ar livre: Composta por assentos, mesas e lousa de cimento adequados ao conforto e visibilidade das crianças. Dentro do bosque temos também uma área devidamente preparada, cimentada, adequada para meditação, dança, capoeira e outras atividades que possam ser desenvolvidas ao ar livre.

Recursos Materiais:

Sala 1: 01 banheira, 01 trocador e 01 armário. O Berçário propriamente dito está equipado com berços, caminhas desmontáveis, carrinhos de bebês, uma mesa com aparelho de TV e de DVD.

Sala 2: Mobiliada com 04 mesas, 20 cadeiras infantil, 01 mesa com cadeira, um armário e 01 colmeia. A lousa é pintada na parede, medindo 3,00m x 1,85m, sendo que a altura de 1,85m termina no meio-fio. É servida por luz natural de quatro vitrôs, que além de iluminação proporcionam boa circulação de ar. A iluminação artificial se faz com luz fria.

Sala 3: Mobiliada com 21 carteiras e 21 cadeiras infantis, 01 mesa com cadeira, um armário, 01 prateleira e 01 colmeia. A lousa é pintada na parede, medindo 3,00m x 1,85m, sendo que a altura de 1,85m termina no meio-fio. É servida por luz natural de quatro vitrôs, que além de iluminação proporcionam boa circulação de ar. A iluminação artificial se faz com luz fria.

Sala 4: Mobiliada com 23 carteiras e 23 cadeiras infantis, 01 mesa com cadeira, um armário e 01 colmeia. É servida por luz natural de quatro vitrôs, que além de iluminação proporcionam boa circulação de ar. A iluminação artificial se faz com luz fria.

Sala 5: Mobiliada com 23 carteiras e 23 cadeiras infantis, 01 mesa com cadeira, um armário, 01 prateleira e 01 colmeia. A lousa é pintada na parede, medindo 3,00m x 1,85m, sendo que a altura de 1,85m termina no meio-fio. É servida por luz natural de quatro vitrôs, que além de iluminação proporcionam boa circulação de ar. A iluminação artificial se faz com luz fria.

Sala 6: Possui um tatame e almofadas, 01 TV, 01 DVD e 01 mesa. É servida por luz natural de quatro vitrôs, que além de iluminação proporcionam boa circulação de ar. A iluminação artificial se faz com luz fria.

Sala 7: Possui 07 prateleiras, 02 grandes caixas de madeira e brinquedos variados, 03 araras com fantasias diversas, 01 pula-pula, 01 casinha de brinquedo. É servida por luz natural de quatro vitrôs, que além de iluminação proporcionam boa circulação de ar. A iluminação artificial se faz com luz fria.

Sala 8: Possui 01 lavatório e do outro lado é coberta por espelhos de 2,20m x 1,60m. É servida por luz natural de oito vitrôs, que além de iluminação proporcionam boa circulação de ar. A iluminação artificial se faz com luz fria.

Sala 9: Destinada à Biblioteca da Educação Infantil conta com 01 grande prateleira de madeira com cerca de 1300(HUM MIL E TREZENTOS) volumes entre livros infantis e livros de apoio didático, além de alguns volumes de moral cristã. Filmes infantis, assim como jogos pedagógicos e ábacos. Conta também com um grande número de fantoches dos mais diversos feitios, 01 armário pequeno e 03 estantes baixas, onde se acomoda um ótimo acervo de livros para a faixa de zero a cinco anos. É montada com um grande espaço atapetado por placas de EVA e almofadas coloridas, formando um ótimo ambiente de leitura. É servida por luz natural de quatro vitrôs, que além de iluminação proporcionam boa circulação de ar. A iluminação artificial se faz com luz fria.

Sala 10: 01 almoxarifado atualmente utilizado para armazenamento de materiais escolares em geral e arquivos de documentos.

Sala 11: Mobiliada com 03 armários de aço, 04 arquivos de aço, 02 mesas que abrigam 03 computadores e outras 03 mesas sendo que 01 delas abriga 02 impressoras, e 01 telefone. Na secretaria há ainda um sistema de som para musicalização dos ambientes e para comunicação interna na escola.

Sala 12: Está mobiliada com 02 mesas e 12 cadeiras, prateleiras contendo material didático e de apoio: livros, revistas, dicionários, apostilas, Referenciais Curriculares da Educação Infantil e Base Nacional Comum Curricular (BNCC), além de material para recortes e colagens e material didático específico tanto para Educação Infantil. Esta sala conta ainda com 01 grande armário com divisórias para os funcionários guardarem seus pertences pessoais.

Sala 13: Está mobiliada uma mesa grande, com seis cadeiras e 01 armário pequeno.

Sala 14: da coordenação pedagógica em frente à Secretaria, mobiliada por 01 mesa, 03 cadeiras e 01 armário pequeno.

Pia com 04 torneiras para higienização das mãos dos alunos antes das refeições, próxima ao refeitório.

Refeitório : Mobiliado por 5 cadeirões de refeições para bebês, 05 mesas com 04 cadeiras para crianças do maternal e 15 mesas com quatro lugares para crianças acima de 4 anos, duas mesas de metal desmontáveis, uma pista quente com seis bocas e um quadro branco para anotar o cardápio diário;

Lavanderia: contém um grande armário de madeira de quatro portas usado para armazenamento de produtos de limpeza, um armário de aço de duas portas para guardar roupas de cama, 02 armários de aço de 06 portas, uma bancada para passar roupa, um tanquinho elétrico, duas máquinas de lavar, uma secadora de roupas e um tanque com três cubas.

Cozinha: A cozinha conta com um fogão industrial, geladeira de duas portas, um armário grande, três pias grandes com armários e um balcão com armários. Na Despensa há uma grande prateleira de aço, uma geladeira de duas portas, um freezer vertical e três horizontais e dois armários de parede;

Bebedouro: três bebedouros elétricos, estando um localizado à entrada da ala do refeitório, um defronte à entrada da Secretaria e um outro, próprio para crianças até 05 anos, com 03 torneiras, instalado no pátio coberto;

Sistema de abastecimento de água: poço artesiano próprio;

Extintores de Incêndio: em número de seis instalados de acordo com as especificações do projeto de bombeiros;

Playground: espaço com brinquedos que comporta cerca de trinta alunos, instalado debaixo de árvores, no bosque da Instituição.

Sala de aula ao ar livre: Composta por assentos, mesas e lousa de cimento adequados ao conforto e visibilidade das crianças. Dentro do bosque temos também uma área devidamente preparada, cimentada, adequada para meditação, dança, capoeira e outras atividades que possam ser desenvolvidas ao ar livre.

Quadra Poliesportiva: Onde nossos alunos praticam futsal, basquete, vôlei e fazem suas apresentações artísticas, este espaço é dotado de três lances de arquibancada com palco, dois camarins, banheiro masculino e feminino, além da quadra poliesportiva propriamente dita.

9. RECURSOS HUMANOS

FUNÇÃO	RECURSOS HUMANOS EXISTENTES				ATPC	ATPL
	NOME	FORMAÇÃO	TIPO DE VÍNCULO	CARGA HORÁRIA		
Diretora Escolar	Marileusa Ap. Rorato Jacinto	PEDAGOGIA	CLT	30h/semanais	-	-
Coordenadora Pedagógica	Alessandra Carla Lima Agular Reche	PEDAGOGIA, LETRAS E PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO INTEGRAL	CLT	30h/semanais	-	-
Prof. Educ. Inf.	Ana Paula Inácio	PEDAGOGIA	CLT	40h/semanais	02h/ Semanais	08h/ Semanais
Prof. Educ. Inf.	Franciele Cristina da Cunha Santana	PEDAGOGIA	CLT	22h/semanais	02h/ Semanais	08h/ Semanais
Prof. Educ. Inf.	Francini Regina dos Santos Martins	PEDAGOGIA	CLT	22h/semanais	02h/ Semanais	08h/ Semanais
Prof. Educ. Inf.	Luciana de Paula Santiago	PEDAGOGIA	CLT	40h/semanais	02h/ Semanais	08h/ Semanais
Prof. Educ. Inf.	Márcia Regina Carrer Vieira	PEDAGOGIA	CLT	22h/semanais	02h/ Semanais	08h/ Semanais
Prof. Educ. Inf.	Sirlene Carrara	PEDAGOGIA	CLT	40h/semanais	02h/ Semanais	08h/ Semanais
Prof. Educ. Inf.	Vânia aparecida de Oliveira Preciozo	PEDAGOGIA	CLT	22h/semanais	02h/ Semanais	08h/ Semanais
Monitora	Natália Laila Damásio da Silva	PEDAGOGIA	CLT	44h/semanais	-	-
Monitora	Gisele Martins Theodoro	PEDAGOGIA	CLT	44h/semanais	-	-
Monitora	Vanessa Assis de Oliveira	CURSANDO PEDAGOGIA	CLT	44h/semanais	-	-
Auxiliar de Cozinha	Lucélia Cristina Martins	ENSINO MÉDIO COMPLETO	CLT	44h/semanais	-	-
Serviços Gerais	Bruna Carolina Batista	ENSINO MÉDIO COMPLETO	CLT	44/semanais	-	-
Cozinheira	Juliana da Silva Santos	ENSINO MÉDIO COMPLETO	CLT	44h/semanais	-	-

Serviços Gerais	Daniela Marine Ferreira dos Santos	ENSINO MÉDIO COMPLETO	CLT	44h/semanais	-	-
Administrativo/Secretaria	Ronilda Leite da Costa Salvador	PEDAGOGIA	CLT	44h/semanais	-	-
Zelador	Antônio Lisboa do Nascimento Cruz	ENSINO MÉDIO COMPLETO	CLT	44h/semanais	-	-

10. AÇÕES ANUAIS DE ATIVIDADES

CRONOGRAMA ANUAL DE ATIVIDADES – 2024

MÊS: JANEIRO/2024					TEMA: INÍCIO ANO LETIVO		
Semanas	Atividades	Público alvo	Objetivo	Responsável	Observações		
4ª e 5ª	- Planejamento Anual; - Reunião de Pais e - Início do Ano Letivo - Socialização	Equipe Gestora, Professoras, Monitoras da Educação Infantil e Pais e/ou Responsáveis	- Orientações sobre o ano que se inicia; - Formação continuada; - Orientações gerais sobre regras da LEAN aos pais e/ou responsáveis.	Equipe Gestora.			
MÊS: FEVEREIRO/2024					TEMA: Brinquedos e Brincadeiras		
Semanas	Atividades	Público alvo	Objetivo	Responsável	Observações		
1ª	Socialização	Equipe Gestora, Pedagógica e Administrativa.	Tornar mais tranquilo e prazeroso o dia a dia das crianças.	Equipe Gestora, professoras e monitoras.			
2ª	Reunião Pedagógica com o tema “Criança, espaço físico e currículo escolar”	Ed. Infantil, Equipe Gestora e Pedagógica.	Pensar em novas possibilidades na construção do planejamento das aulas.	Equipe Gestora, Coordenação pedagógica, professoras e monitoras.			
3ª e 4ª	- Projeto “Brinquedos e brincadeiras tradicionais” - Reunião Pedagógica – Estudos sobre a abordagem Reggio Emilia.	Ed. Infantil e Coordenação Pedagógica	(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e	Professoras, monitoras, coordenação pedagógica e Equipe gestora.			

Maíra

			reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	
			(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. - Aprofundar sobre o tema citado.	
5ª	Contação de Estórias com os alunos do Pré II	Ed Infantil	- Tema a ser definido pela professora. - Transmitir conhecimentos de forma lúdica e aprender a comunicar-se com o público;	Professoras do Pré II e Monitoras.
MÊS: MARÇO/2024				
			TEMA: As formas geométricas do nosso entorno	
Semanas	Atividades	Público alvo	Objetivo	Responsável
1ª e 2ª	Reunião Pedagógica – Estudos sobre a abordagem Reggio Emilia.	Professoras e Monitoras	Continuação sobre o tema “Estudos sobre a abordagem Reggio Emilia”	Coordenação Pedagógica, Profissional convidado e Equipe Gestora.
3ª	Projeto: “As formas geométricas do nosso entorno”	Professoras e Monitoras	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Professoras, monitoras e coordenação pedagógica.
4ª e 5ª	Reunião Pedagógica – Reggio Emilia na prática.		Incentivar o aprofundamento de estudos sobre a abordagem	Equipe Gestora, Coordenação Pedagógica e

maiana

			Reggio Emilia.	Educação Infantil.
MÊS: ABRIL/2024				
Semanas	Atividades	Público alvo	Objetivo	Responsável
1ª e 2ª	- Reunião Pedagógica - Educação do Futuro; - Contação de Estórias com os alunos do Maternal II - Reunião de Pais - Tema: Educação do Futuro.	Professoras, Monitoras e Equipe Gestora; Educação Infantil; Pais e/ou Responsáveis	- Despertar nos participantes a reflexão sobre as mudanças locais e começarem a se preparar para o futuro. - Tema a ser definido com a professora – ensinar de forma lúdica. - Mostrar aos pais as mudanças que acontecem no modelo educacional.	Equipe Gestora, Psicólogo convidado, Professoras e Monitoras.
3ª	- Reunião Pedagógica - Continuação do tema: Educação do Futuro. - Contação de Estórias com os alunos do Maternal Maternal I	Professoras, Monitoras e Equipe Gestora; Educação Infantil	- Conscientizar os pais e/ou responsáveis sobre as mudanças na educação; - Tema a ser definido com a professora - ensinar de forma lúdica	
4ª e 5ª	Projeto “Meu nome, minha identidade”		(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear,	

maiana

[Assinatura]

MÊS: MAIO/2024				entre outros.	
Semanas	Atividades	Público alvo	Objetivo	Responsável	Observações
1ª e 2ª	- Reunião Pedagógica - Tecnologia e Educação; - Projeto: Conhecendo minha cidade; - Contação de Estórias com o Pré II	Professoras e Monitoras; Educação Infantil	- Mostrar como a tecnologia afeta a educação e o processo de aprendizagem; - Em comemoração ao aniversário da cidade, conhecer a história e os pontos importantes da nossa cidade; - Tema a ser definido com a professora – ensinando de forma lúdica.	Equipe Gestora, Pedagógica e Educação Infantil.	
3ª e 4ª	- Reunião Pedagógica - Educação e Empreendedorismo; - Contação de Estórias com o Pré I	Professoras e Monitoras;	- Promover a mentalidade educacional do empreendedorismo - Tema a ser definido com a professora – ensinando de forma lúdica.	Equipe Gestora, Pedagógica e Educação Infantil.	
5ª	Culminância do Projeto “Conhecendo minha cidade”	Educação Infantil	Mostra sobre assuntos que despertaram maior interesse em nossos alunos (fotografias, relatos, etc)	Professores e Monitores da Educação Infantil e Equipe Gestora.	
MÊS: JUNHO/2024				TEMA: Criatividade	
Semanas	Atividades	Público alvo	Objetivo	Responsável	Observações
2ª e 3ª	- Reunião Pedagógica – Estímulo a criatividade dos estudantes. - Contação de Estórias com o Maternal II	Professoras e Monitoras; Educação Infantil	Estimular a criatividade para que as crianças saiam à frente nos desafios da vida, tornando-os capazes de solucionar problemas, pensar “fora da caixa” e inovar.	Equipe Gestora, Professores, Monitores e Colaboradores.	

			Tema a ser definido com a professora – ensinando de forma lúdica.		
4ª e 5ª	- Reunião Pedagógica – Educação Socioemocional; - Contação de Estórias com o Maternal I. - Festa Junina	Professoras e Monitoras; Educação Infantil e Pais, responsáveis e comunidade em geral.	- Realizar um trabalho intencional que olhe e que desenvolva de forma muito estratégica as múltiplas dimensões das crianças; - Tema a ser definido com a professora – ensinando de forma lúdica.	Equipe Gestora, Professoras, Monitoras e Equipe Administrativa.	
TEMA:					
MÊS: JULHO/2024					
Semanas	Atividades	Público alvo	Objetivo	Responsável	Observações
1ª/2ª/ 3ª/4ª	Férias				
5ª	Replanejamento	Professoras e Monitoras da Educação Infantil.	- Planejar o 2º semestre, orientações e discussões sobre os planos; - Formação continuada; - Preparação das salas de aula.	Equipe Gestora.	
TEMA: Desenvolvimento da criança					
MÊS: AGOSTO/2024					
Semanas	Atividades	Público alvo	Objetivo	Responsável	Observações
1ª	- Início das aulas; - Reunião de Pais com o tema – Desenvolvimento da criança.	Pais e/ou responsáveis, Professoras e Monitoras.	- Acolhimento; - Ajudar os pais na identificação de possíveis necessidades educativas especiais, que podem ser permanentes ou temporárias. Assim, poderão agir para que a criança se desenvolva	Equipe Gestora, Pedagógica e Educação Infantil.	

				o máximo possível.	
2ª e 3ª	- Reunião Pedagógica – Desenvolvimento da criança - Contação de Estórias com o Pré II - Projeto “Brincadeiras com as partes do corpo	Equipe Gestora, Pedagógica, Professoras e Monitoras.	- Mostrar que as observações fornecidas pelos professores podem ajudar os pais na identificação de possíveis necessidades educativas especiais, que podem ser permanentes ou temporárias. Assim, poderão agir para que a criança se desenvolva o máximo possível. - Tema a ser definido com a professora – ensinando de forma lúdica. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Equipe Gestora, Pedagógica e Educação Infantil.	
4ª e 5ª	- Reunião Pedagógica – A escola como estímulo da criatividade dos alunos; - Contação de Estórias com o Pré I	Equipe Gestora, Pedagógica, Professoras e Monitoras.	- Produzir cidadãos criativos, preparados para resolver problemas e gerar soluções práticas; - Tema a ser definido com a	Equipe Gestora, Pedagógica, Professoras e Monitoras da Educação Infantil.	

maíra

[Assinatura]

MÊS: SETEMBRO/2024			professora – ensinando de forma lúdica.	TEMA: Primavera	
Semanas	Atividades	Público alvo	Objetivo	Responsável	Observações
1ª, 2ª	- Reunião Pedagógica – Educação inovadora com auxílio da criatividade; - Contação de Estórias com o Maternal II - Projeto Primavera	Professoras e monitoras; Educação Infantil	- Entender que através da criatividade, podemos adotar inovações que educam e ensinam; - Tema a ser definido com a professora – ensinando de forma lúdica. - Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente assim como as formas de vida e sua sobrevivência. - Observar o meio natural, desenvolvendo a curiosidade e a prática investigadora de cada criança. - Incentivar o respeito às flores. - Trabalhar o desenvolvimento pessoal e interpessoal da criança, a construção da personalidade, as atitudes, os valores para que aprenda a conviver, a ser e a estar consigo mesma e com o outro.	Equipe Gestora, Pedagógica, professoras, monitoras e Educação Infantil.	
3ª, 4ª e 5ª	- Reunião Pedagógica – Continuação -Educação inovadora com auxílio da criatividade; - Contação de Estórias com o	Professoras e monitoras; Educação Infantil	- Entender que através da criatividade, podemos adotar inovações que educam e ensinam; - Tema a ser definido com a professora – ensinando de forma	Professores e Monitores da Educação Infantil.	

maiana

	Maternal I Culminância - Projeto Primavera		lúdica. - Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente assim como as formas de vida e sua sobrevivência. - Observar o meio natural, desenvolvendo a curiosidade e a prática investigadora de cada criança. - Incentivar o respeito às flores. - Trabalhar o desenvolvimento pessoal e interpessoal da criança, a construção da personalidade, as atitudes, os valores para que aprenda a conviver, a ser e a estar consigo mesma e com o outro.		
MÊS: OUTUBRO/2024			TEMA: Sons Musicais		
Semanas Atividades 1ª e 2ª - Reunião Pedagógica – Desenvolvimento das competências socioemocionais - Contação de Estórias com o Bercário; - Projeto Conhecendo diferentes ritmos musicais.		Público alvo Professoras e monitoras; Educação Infantil	Objetivo - Abordar os 5 campos de competências socioemocionais (autoconhecimento, autogestão, consciência social, habilidades de relacionamento e tomada de decisão responsável) e como é possível estimular o desenvolvimento dessas práticas no processo de ensino. - Tema a ser definido com a professora – ensinando de forma lúdica. (EI03CG01) Criar com o corpo	Responsável Equipe Gestora, Pedagógica e Educação Infantil.	Observações

maiana

			formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.		
			(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.		
3ª	- Reunião Pedagógica – Continuação - Desenvolvimento das competências socioemocionais - Contação de Estórias com o Pré II	Professoras e monitoras; Educação Infantil	Idem semana 1 e 2	Professores e Monitores da Educação Infantil e Equipe Gestora.	
4ª e 5ª	- Reunião Pedagógica – Novas metodologias de ensino - Contação de Estórias com o Pré I - Culminância do Projeto Conhecendo diferentes ritmos musicais.	Professoras e monitoras; Educação Infantil	- Salientar que por meio dessas metodologias, as crianças passam a ter mais autonomia e o professor atua com um mediador da aquisição de conhecimento. - Tema a ser definido com a professora – ensinando de forma lúdica. - Mostrar de forma lúdica, tudo o que foi absorvido durante o projeto.	Professores e Monitores da Educação Infantil.	
MÊS: NOVEMBRO/2024			TEMA: Teatro		

maiana

[Assinatura]

Semanas	Atividades	Público alvo	Objetivo	Responsável	Observações
1ª, 2ª e 3ª	- Reunião de Pais – Encerramento Ano Letivo - Reunião Pedagógica – Pedagogia Interdisciplinar; - Projeto Definindo o conto de fadas da peça teatral.	Pais e/ou responsáveis, professoras e monitoras.	- Mostrar aos pais e/ou responsáveis os resultados obtidos, discutir possíveis melhorias e ressaltar a importância da boa relação entre família e escola. - Entender por que ainda seguimos o modelo tradicional de ensino e como podemos mudar nossas práticas; (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.	Equipe Gestora, Pedagógica e Educação Infantil.	

maiana



INSTITUTO EURÍPEDES BARSANULFO

4ª e 5ª	• Contação de Estórias com toda Equipe Infantil • Culminância do Projeto		• Tema a ser definido com a professora – ensinando de forma lúdica. • Apresentação da Peça Teatral	Professores e Monitores da Educação Infantil e Equipe Gestora.	
MÊS: DEZEMBRO/2024					
Semanas	Atividades	Público alvo	Objetivo	Responsável	Observações
1ª	• Reunião de Avaliação Final – Direção e Coordenação. • Formatura Pré II	Professoras, Monitores, Pais e/ou responsáveis, Equipe Gestora e Pedagógica	• Encerramento do Ano Letivo e Conclusão da Educação Infantil.	Equipe Gestora, Pedagógica e Educação Infantil.	
2ª e 3ª	• Festa de Encerramento do Ano Letivo	Professoras, Monitores, Pais e/ou responsáveis, Equipe Gestora e Pedagógica	• Fechamento do Ano Letivo 2024, com apresentação de toda Educação Infantil.	Equipe Gestora, Pedagógica e Educação Infantil.	
4ª	• Recesso				

11. CAPACIDADE TÉCNICA E OPERACIONAL

Nossos profissionais são pessoas capacitadas, não somente pelo curso acadêmico realizado, mas também pela experiência em trabalhar em atividades de educação infantil. Todos os nossos professores e monitores recebem orientação da Diretora e Coordenadora Pedagógica que acompanham e orientam as atividades do dia a dia.

Atuamos na Educação Infantil desde o ano 2008, portanto uma experiência de 14 anos.

Já firmamos vários convênios com a Prefeitura Municipal de Igarapava com a mesma finalidade, ou seja, repasses do FUNDEB em Termos de Colaboração.

Rua Aristides Waldomiro Nery, 576 – Tel. (16) 3172-2006 – CNPJ 49.373.699/0001-24
Prolongamento da Rua Natal s/n – Tel. (16) 3172-2576 – CNPJ 49.373.699/0002-05 – CNPJ 49.373.699/0005-58
E-mail: secretaria.alvoradanova@gmail.com

maiana
[assinatura]

12. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

Concedente:						
Meta	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06
Municipal	-	-	-	-	-	-
Estadual	-	-	-	-	-	-
Federal	R\$ 57.546,60	R\$ 57.546,60	R\$ 57.546,60	R\$ 57.546,60	R\$ 57.546,60	R\$ 57.546,60
Meta	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Municipal	-	-	-	-	-	-
Estadual	-	-	-	-	-	-
Federal	R\$ 57.546,60	R\$ 57.546,60	R\$ 57.546,60	R\$ 57.546,60	R\$ 57.546,60	R\$ 57.546,60

Local e Data: Igarapava, 13 de dezembro de 2023	
NOME: GLAUCO FABIANO GUIMARÃES DAVID CARGO: PRESIDENTE CPF: 281.316.728-24	Local e Data: Igarapava, 13 de dezembro de 2023
ASSINATURA:	ASSINATURA: MARILEUSA APARECIDA RORATO JACINTO CARGO: DIRETORA CPF: 176.520.278-70

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.